



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado  
Via Cesare Battisti, 107 – 30035 Mirano (VE) - Tel. 041 430085 – Fax. 041 4355745  
Codice Fiscale 90159330274

E-mail: [veic85700g@istruzione.it](mailto:veic85700g@istruzione.it)

PEC: [veic85700g@pec.istruzione.it](mailto:veic85700g@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.icmiranodue.go>

Prot.1001/2.1.b

Mirano, 03.02.2020

Ai docenti

Alle docenti referenti  
Pellizon Roberta  
Canton Valentina  
Poletti Caterina  
Bolzonella Marianna  
Caceffo Erika  
Coletto Maria

Agli atti  
Al sito web  
Al personale ATA

**Oggetto:** Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, **GLI e GLHO** a.s. 2019-2020.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99 quale Regolamento dell'Autonomia Scolastica;

VISTA la legge 5 febbraio 1992. n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

VISTO il Dlgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la L. 170/2010 di riferimento per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento in ambito scolastico;

VISTA la L. 40/1998, "Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero";

VISTO il Dlgs.66/2017 attuativo della L. 107/2015, PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITA';



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESF

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

CONSIDERATA la Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo (adottata dall’Assemblea generale dell’ONU il 10/12/1948;

CONSIDERATA la composizione dei GLHO per ogni classe dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado;;

CONSIDERATA la composizione dei plessi dell’I.C. Mirano2;

CONSIDERATO IL PTOF 2019/22 revisionato e approvato dal Collegio Docenti in data 05.12.2019;

## DECRETA

### **ART.1.- Componenti del gruppo GLI per l’a.s.2019/20 composto da:**

- Presidente: Dirigente Scolastico Prof.ssa **Nicolina Tania Ulisse**,
- Docente curricolare infanzia: **Pellizon Roberta**
- Docente di sostegno primaria: **Canton Valentina**,
- Docente di sostegno primaria: **Poletti Caterina**,
- Docente di sostegno primaria: **Bolzonella Marianna**,
- Docente curricolare scuola secondaria primo grado: **Caceffo Erika**,
- Docente di sostegno scuola secondaria primo grado: **Coletto Maria**,
- Specialisti della Azienda sanitaria locale ULSS3 (reparto psico-neuro-psichiatria infantile);

### **Il GLI ha il compito di:**

- supportare il collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione;
- supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

Per la definizione e l’attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto di: studenti (scuola secondaria di 2° grado), genitori ed eventualmente della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell’ambito dell’inclusione scolastica.

### **ART.2.- Componenti del gruppo GLHO per l’a.s.2019/20 composto da:**

IL GLHO è composto dal team dei **docenti contitolari o dal consiglio di classe**, con la partecipazione di:

- Dirigente Scolastico o suo delegato (ad es. Funzione Strumentale)
- genitori dell’alunno o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- figure professionali specifiche, interne ed esterne alla scuola che interagiscono con la classe



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**e con il supporto di:**

- unità di valutazione multidisciplinare;
- rappresentante designato dall'Ente Locale.

Il GLHO ha i seguenti compiti:

- elaborare il PDF (Profilo dinamico Funzionale) che a decorrere dal 1 settembre 2019, sarà sostituito dal **Profilo di Funzionamento** propedeutico e necessario alla predisposizione del Progetto Individuale e del PEI;
- elaborare il PEI (interviene nella progettazione e verifica del PEI);
- valutare la possibilità di permanenza scolastica dell'alunno;
- valutare la possibilità di rinuncia al sostegno;
- attivare le azioni necessarie a supportare e favorire la continuità scolastica fra gli ordini e i gradi di scuola e l'orientamento;
- indicare al GLI le ore e le aree di sostegno necessarie nel successivo anno scolastico;
- quantificare eventuali altre misure di sostegno;
- partecipare a corsi di formazione e/o aggiornamento promossi dall'USR per il Veneto e/o dagli ambiti territoriali;

Il gruppo avrà cura di redigere relazione finale che inoltrerà agli uffici della dirigenza entro e non oltre il 30.06.2020.

I compiti e funzioni elencati sono il segnale della cruciale importanza nell'organizzazione e nel buon andamento dell'attività della scuola che tutti devono perseguire con spirito di servizio e di collaborazione, con la delicatezza e l'impegno che caratterizzano da sempre la professione docente.

Ringraziando per l'attenzione e la collaborazione, auguro a tutti buon lavoro.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Nicolina Tania Ulisse