

# LAPBOOK

## L' ALBERO DEGLI AGRUMI

A.S. 2016/17 PROGETTO DIDATTICO

SEZ B –

SCUOLA DELL' INFANZIA "COLLODI"

IC MIRANO 2°- MIRANO

# Progetto di sezione MANGIO G(I)USTO

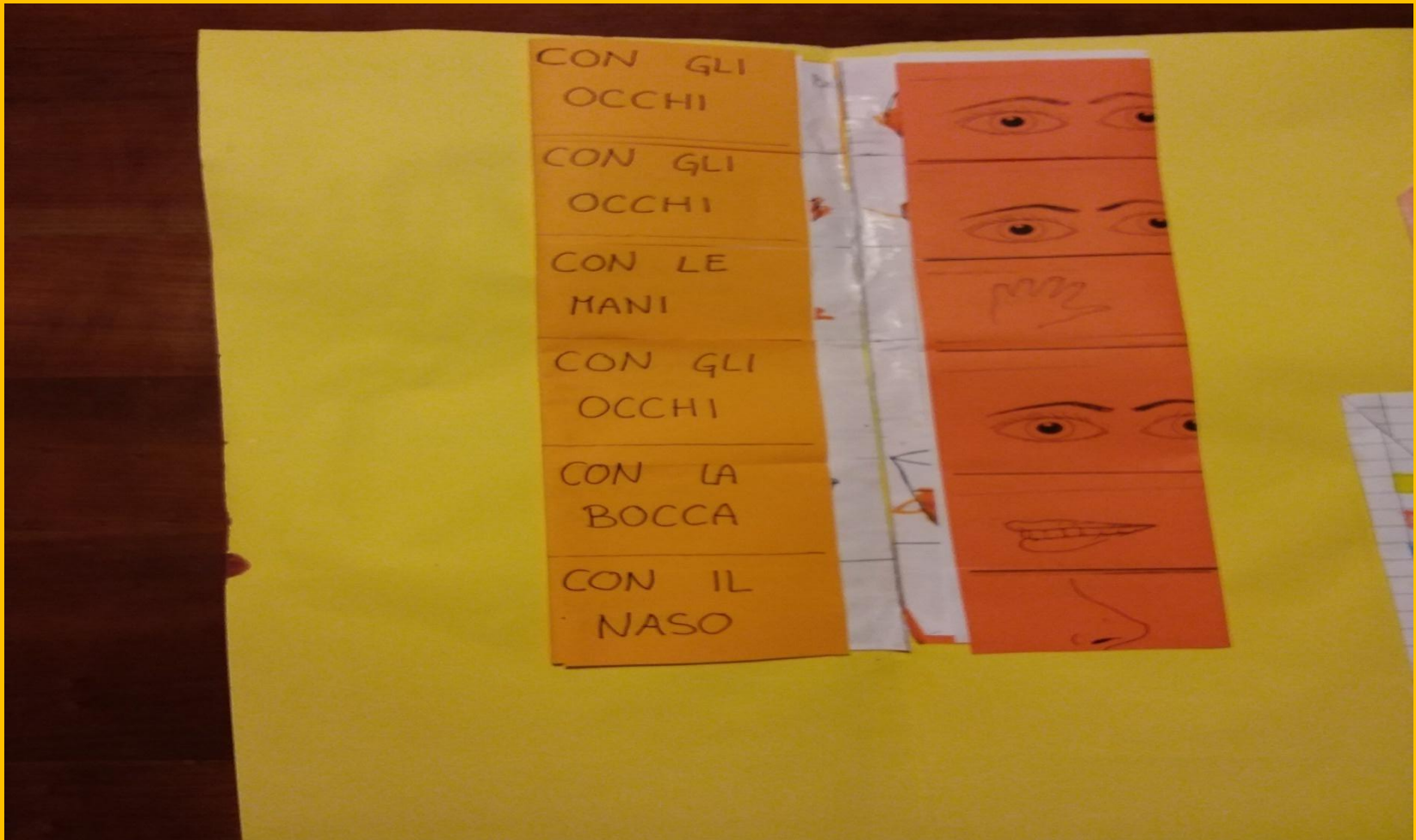
- Con questo itinerario educativo e didattico che proporremo ai bambini c'è una triplice intenzionalità:
- 
- L'esperienza scolastica permetterà al bambino di allargare le proprie abitudini alimentari, sperimentare nuove conoscenze e gusti, di motivare, nella socialità e nel confronto, nuovi comportamenti alimentari.
- Il processo sensoriale (vedere, toccare, annusare, gustare) dato da questi elementi naturali e di uso quotidiano, daranno la possibilità di imparare ad usare con maggiore consapevolezza i 5 sensi, quali strumenti di conoscenza della realtà.
- Un percorso di attività e proposte organizzate in incontri di scoperta e conoscenza della natura in riferimento alla stagionalità, e nel contempo percorsi di osservazione scientifica, con rielaborazioni grafico/pittoriche
- 
- In definitiva l'approccio diretto con la frutta (gli agrumi), le loro caratteristiche, aiuteranno i bambini a comprenderne la forma, il colore, l'odore, la provenienza, ma anche scoprirne l'utilità per la salute dell'uomo.
- Progetto realizzato dalla sez "B" – insegnanti Elena Favaretto – Maria Carmela Sidari

# Gli agrumi un tesoro della natura

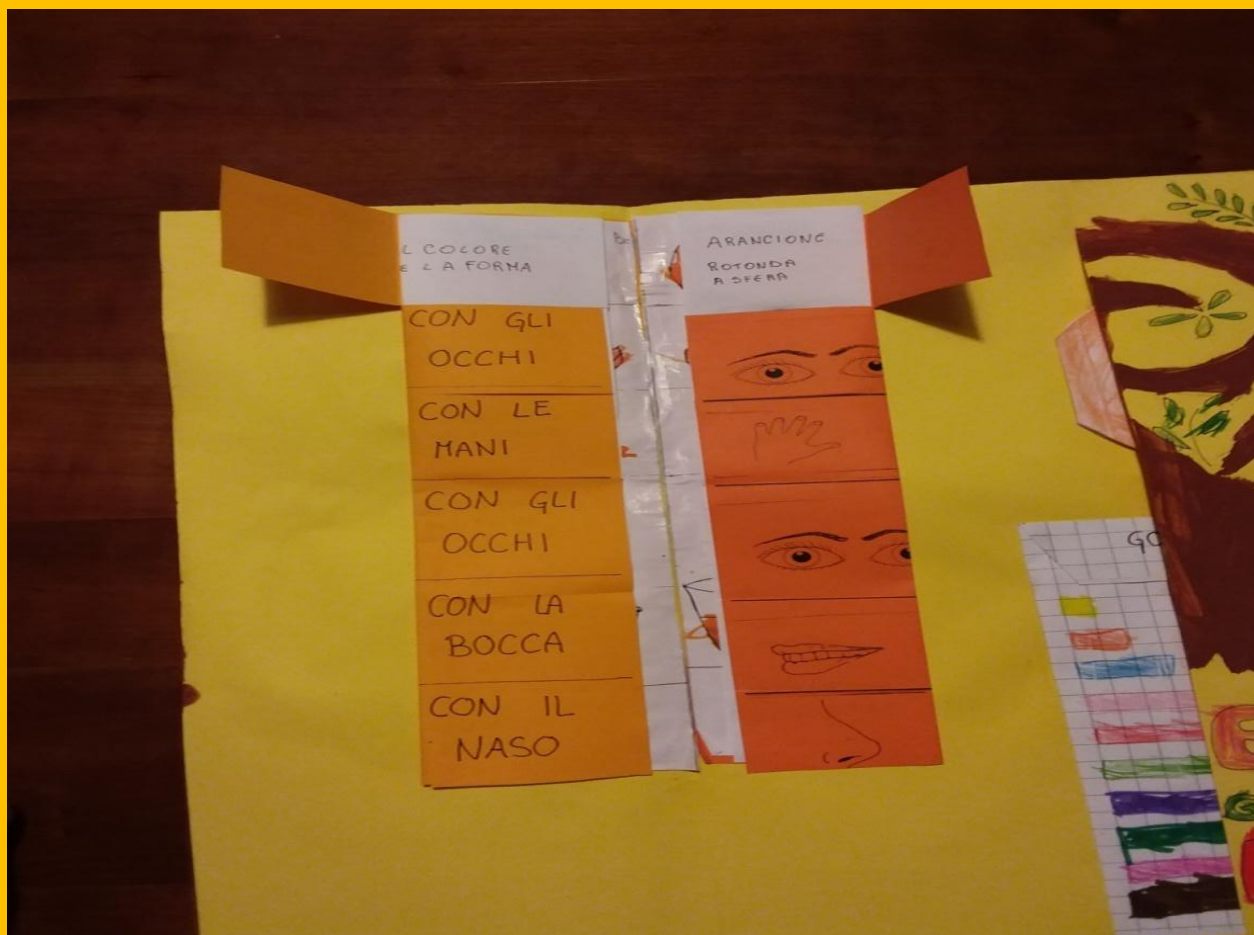




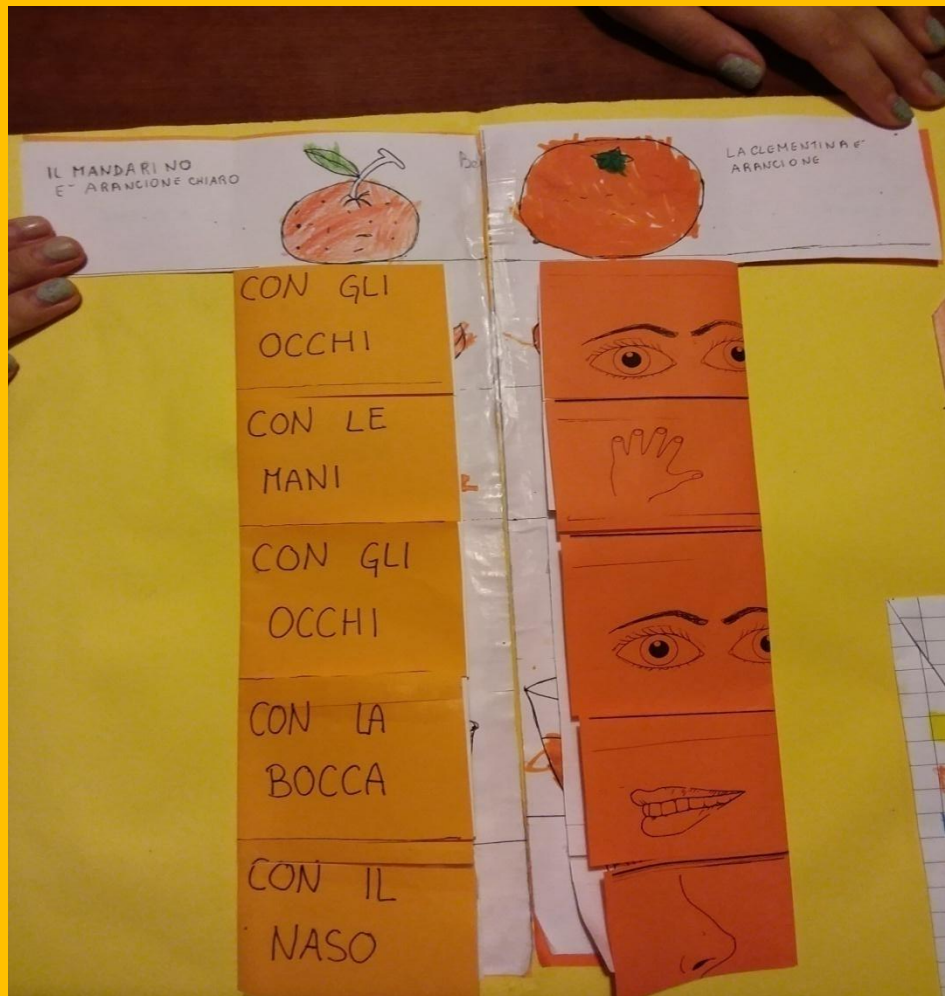
# Usiamo i 5 sensi



# Con gli occhi vedo:IL COLORE – ARANCIONE LA FORMA – ROTONDA , A SFERA

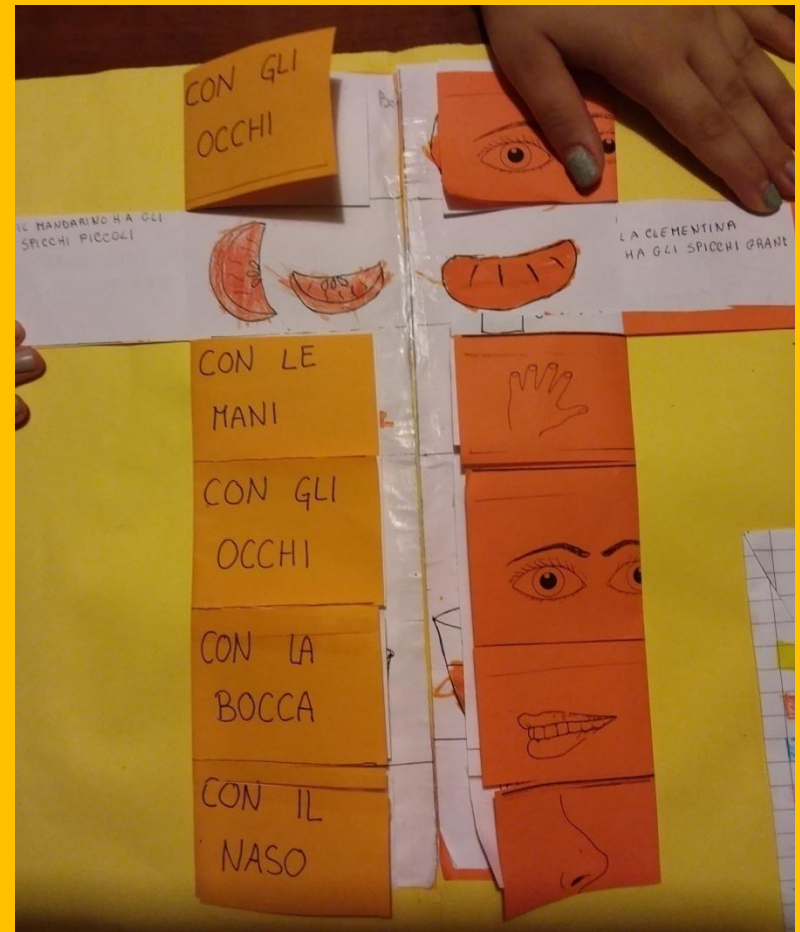
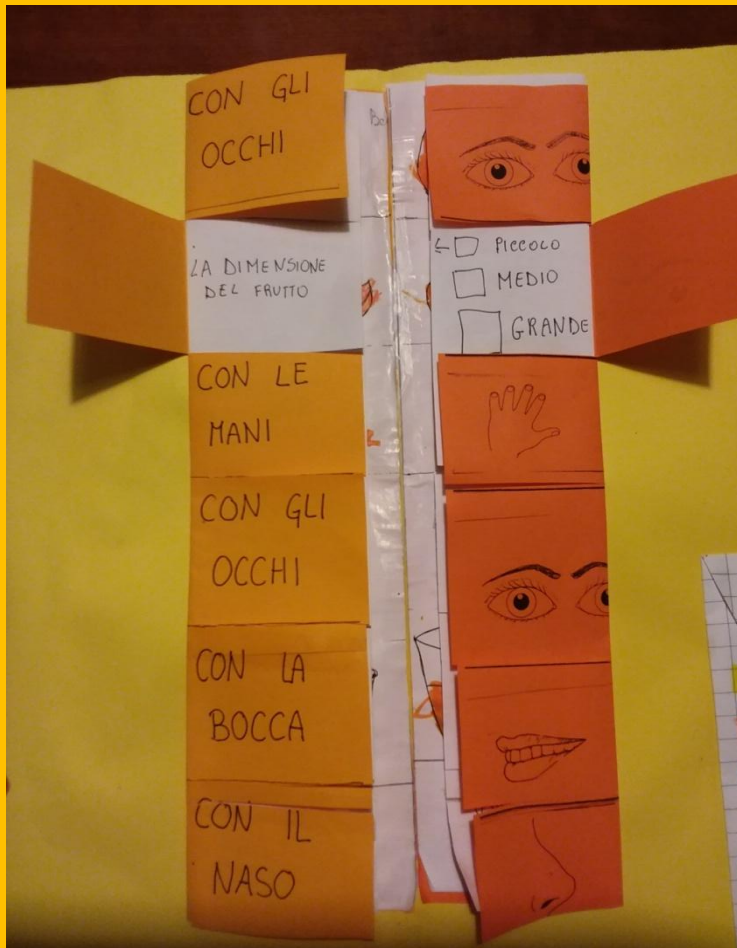


Il mandarino e' arancione chiaro  
La clementina è arancione

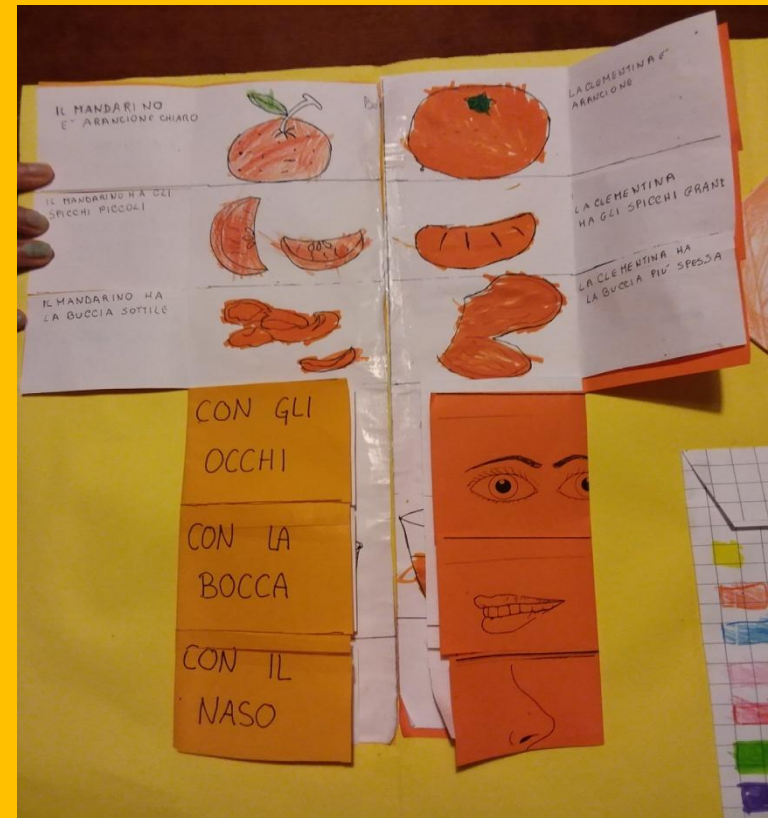
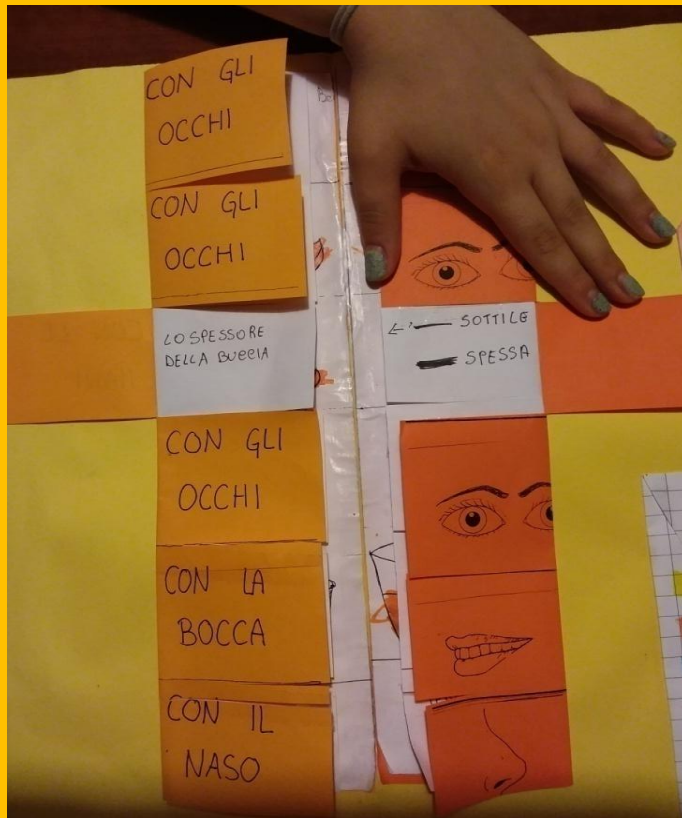




# Con gli occhi vedo: la dimensione del frutto — PICCOLO- MEDIO- GRANDE

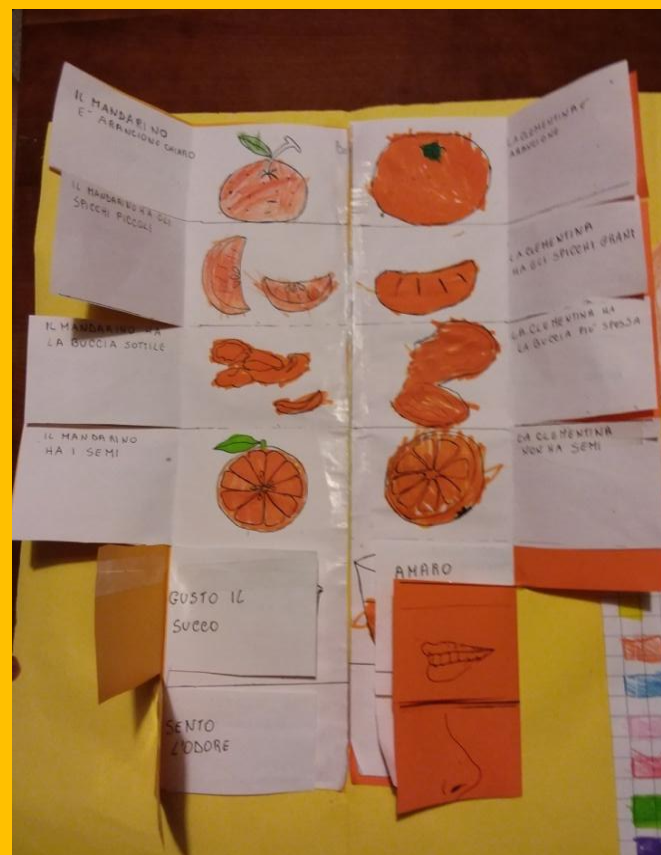
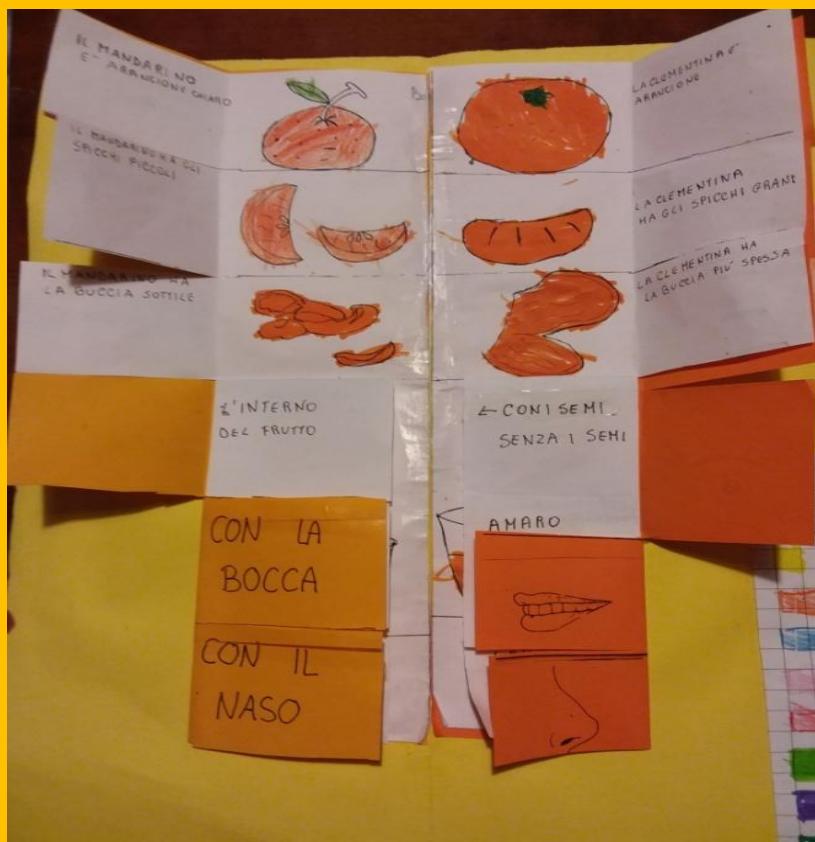


# Con le mani tocco lo spessore della buccia: SOTTILE – **SPESSA**

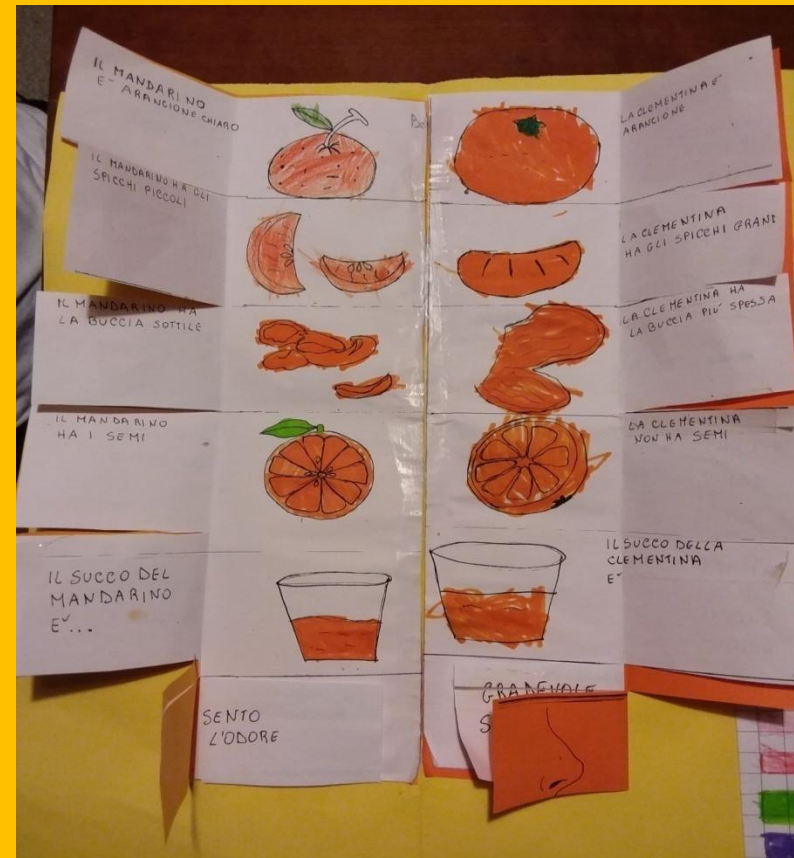
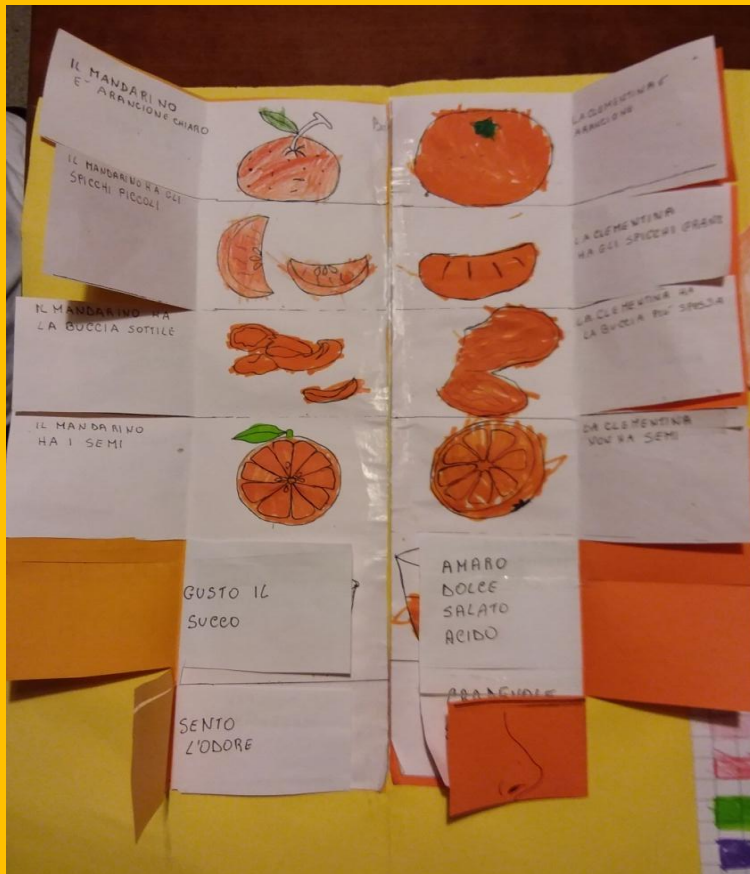




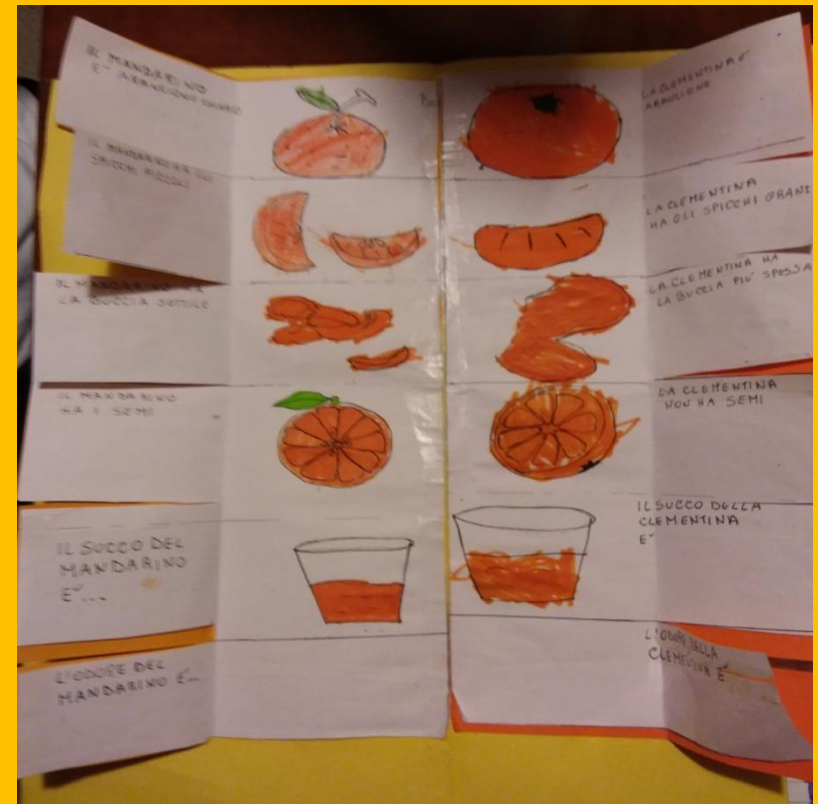
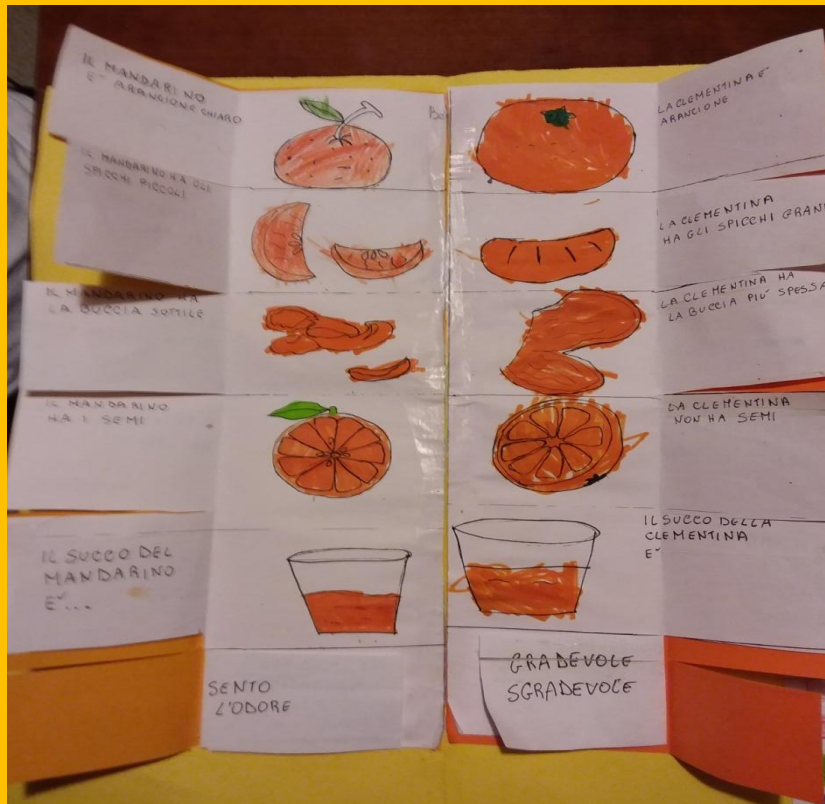
Con gli occhi vedo l'interno del frutto  
Il mandarino ha i semi – la clementina non ha i semi



# Con la bocca assaggio: come è il succo- gradevole -sgradevole

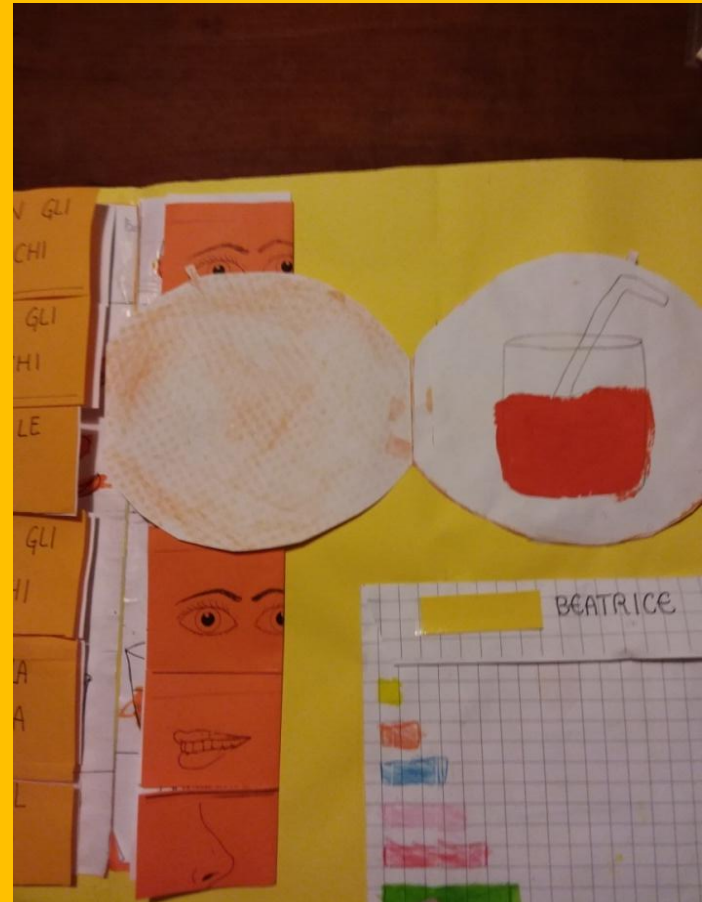
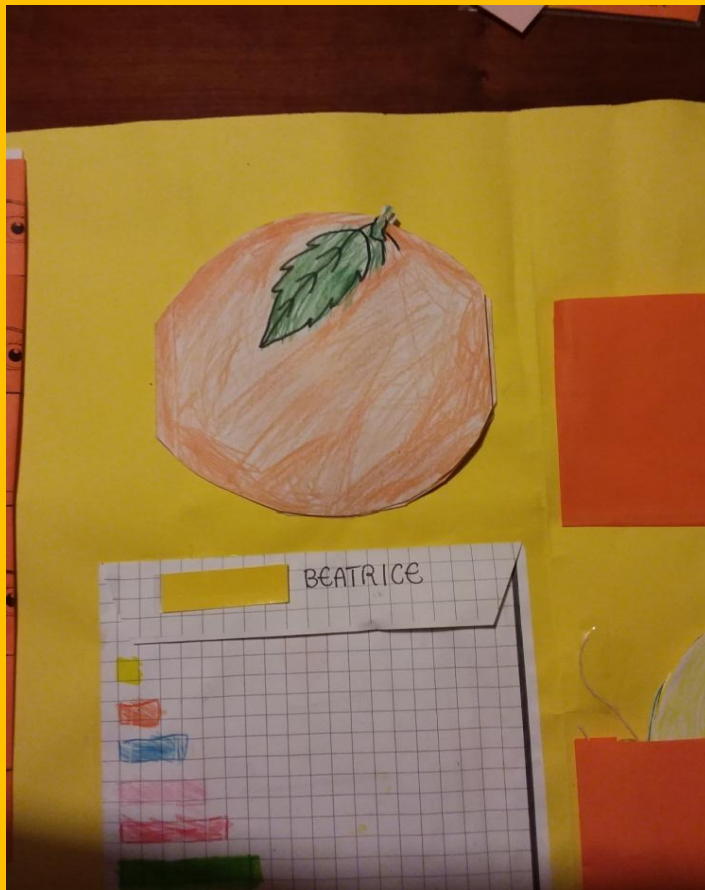


# Con il naso riconosco l'odore del mandarino e della clementina.

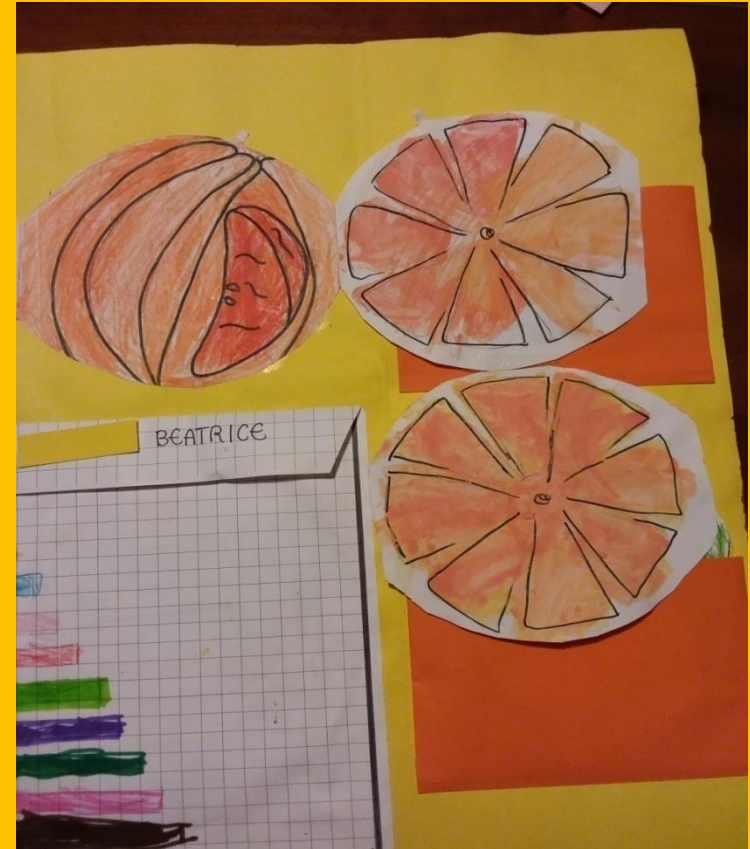
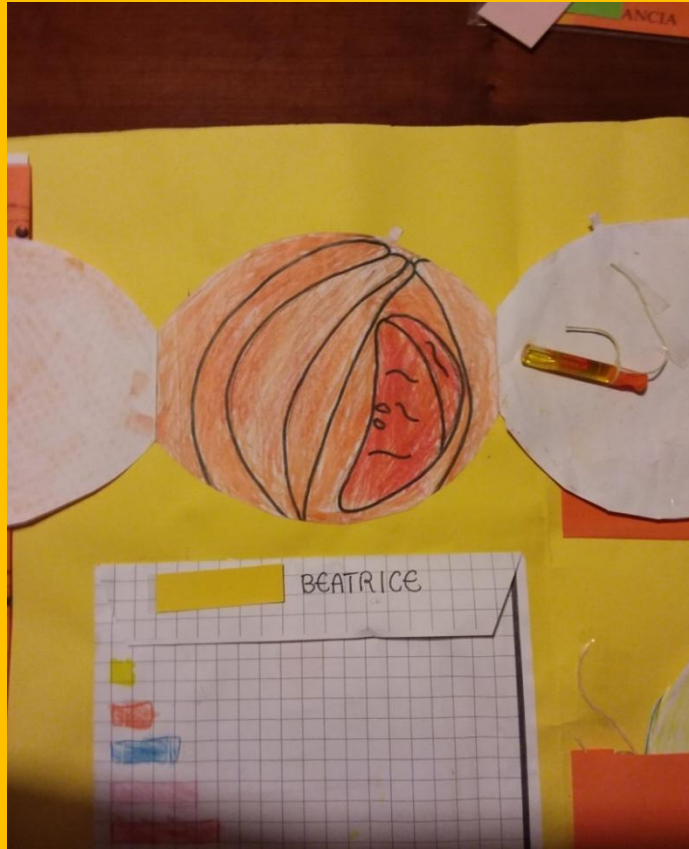




# Conosciamo l'arancia

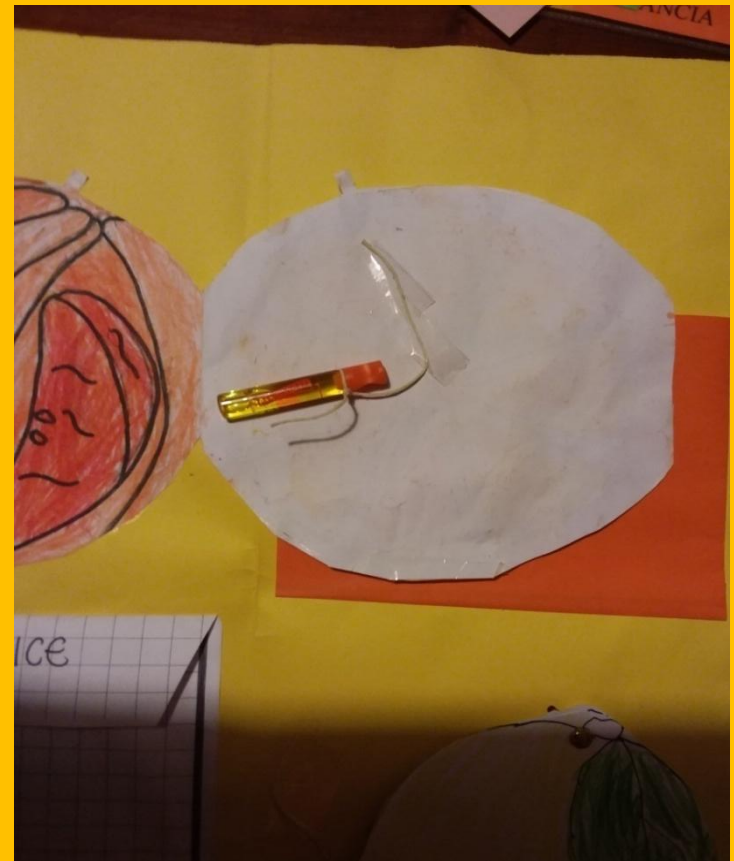
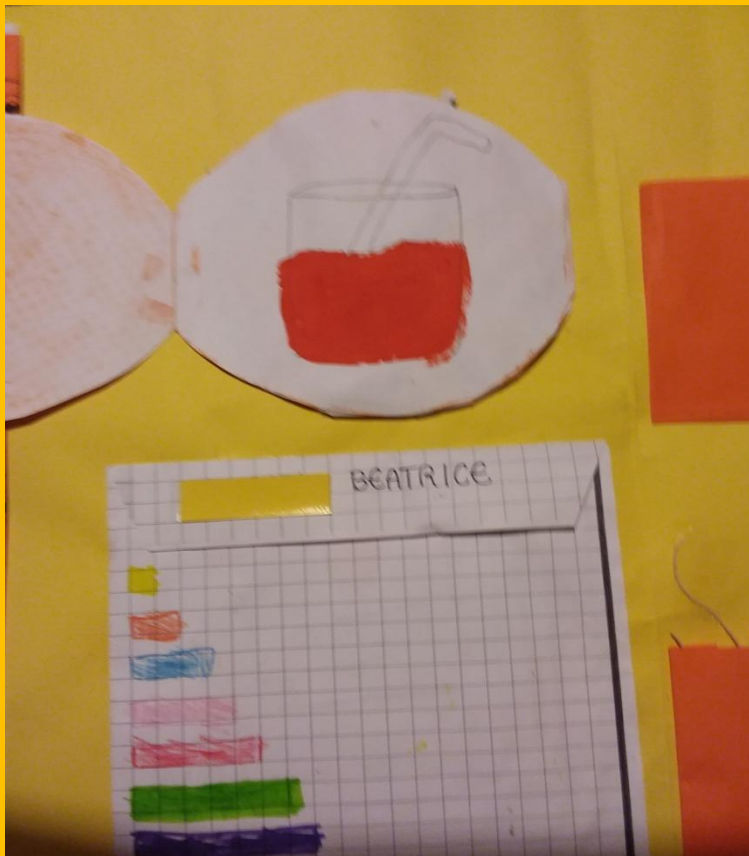


Sbucciamo l'arancia- vediamo gli spicchi  
Tagliamo l'arancia: due metà fanno un intero



# Assaggiamo il succo

## Annusiamo l'odore

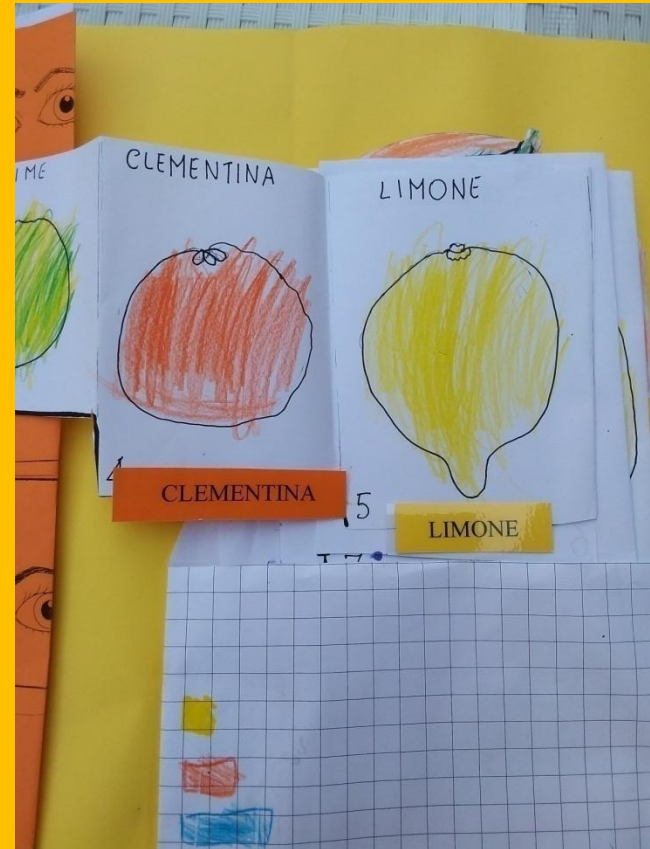




# Tocchiamo, osserviamo assaggiamo gli agrumi: il mandarino cinese

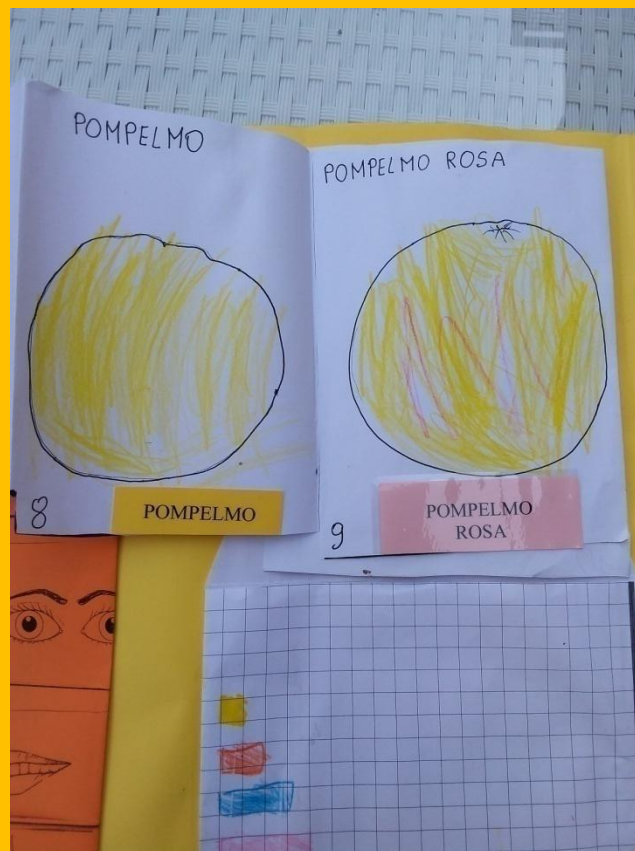


# Il mandarino – Il lime la clementina – il limone



# L'arancia – Il cedro

## Il pompelmo – il pompelmo rosa

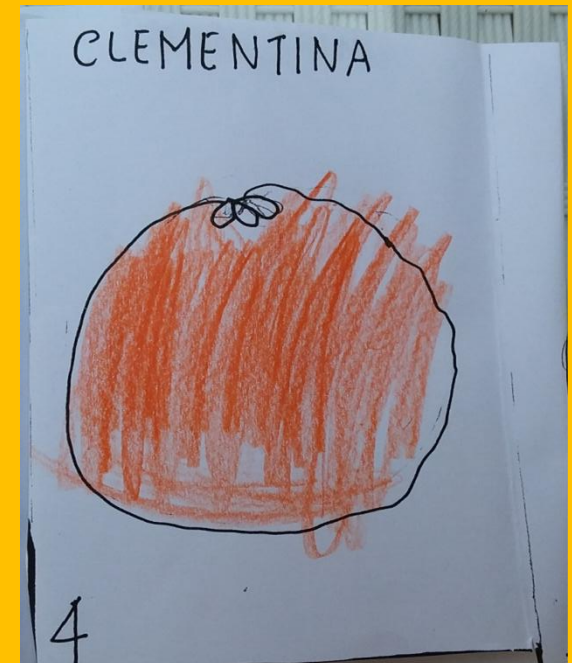
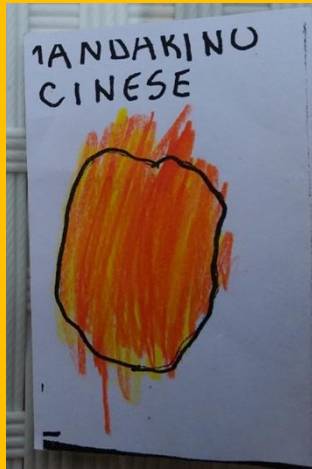




# il pomelo



# Dal più piccolo al più grande



LIMONE



5

ARANCIA



6

CEDRO



7

POMPELMO



8



POMPELMO ROSA



POMELO



10

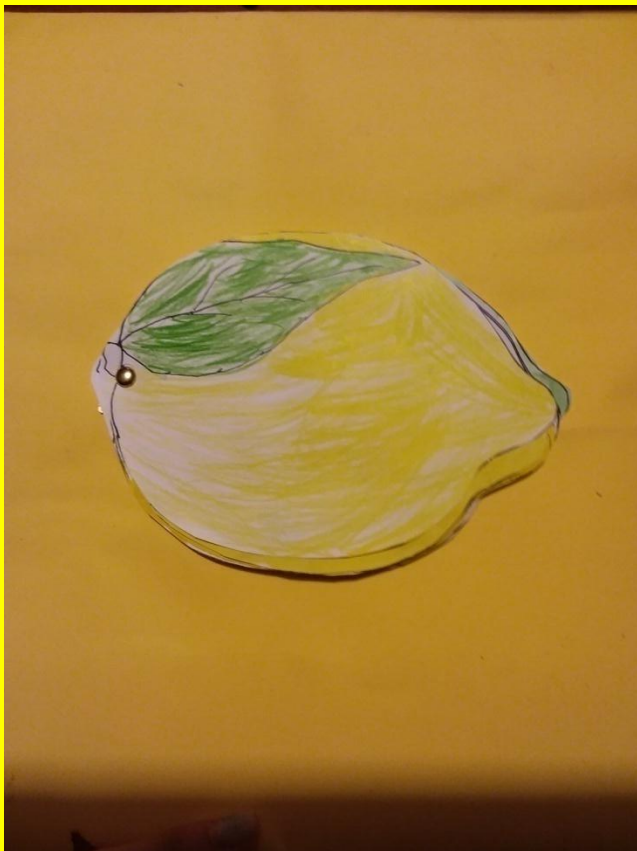
# Le parole degli agrumi



- MANDARINO CINESE
- MANDARINO
- LIME
- CLEMENTINA
- ARANCIA
- CEDRO
- LIMONE
- POMPELMO
- POMPELMO ROSA
- POMELO

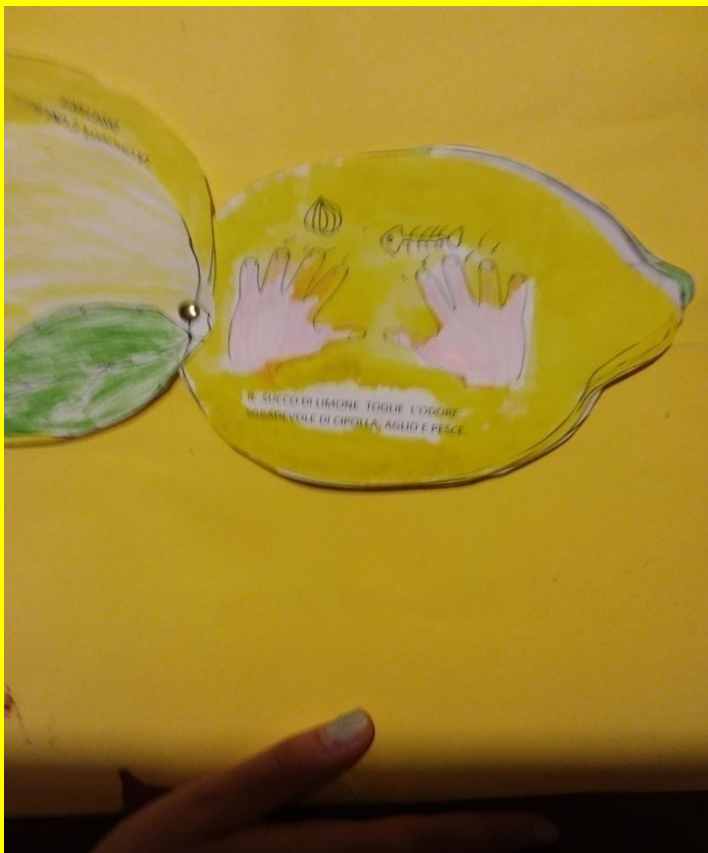
# IL LIMONE E IL SUO SUCCO

La limonata è una bibita dissetante

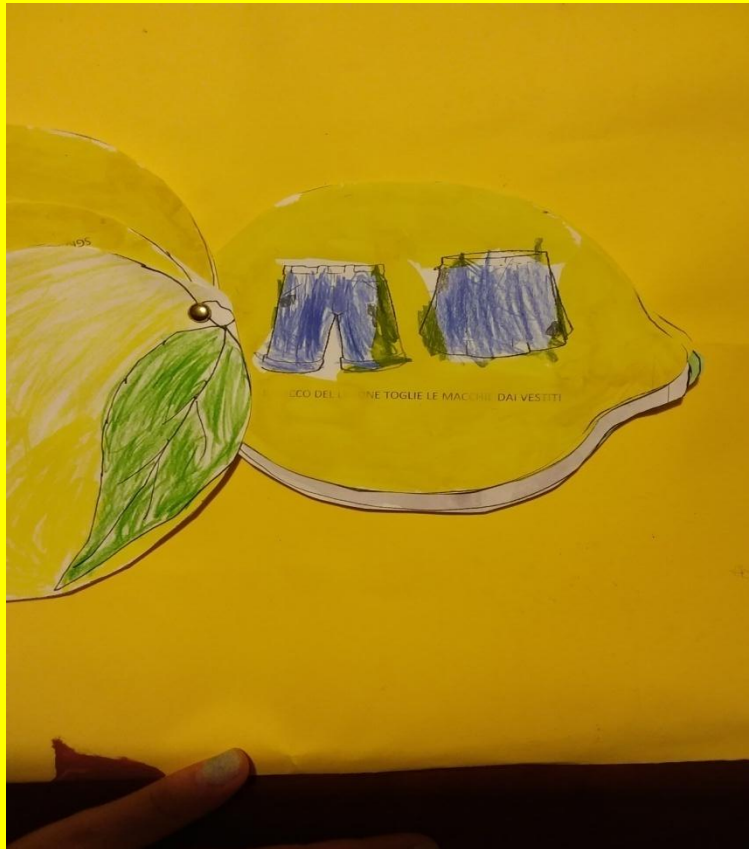




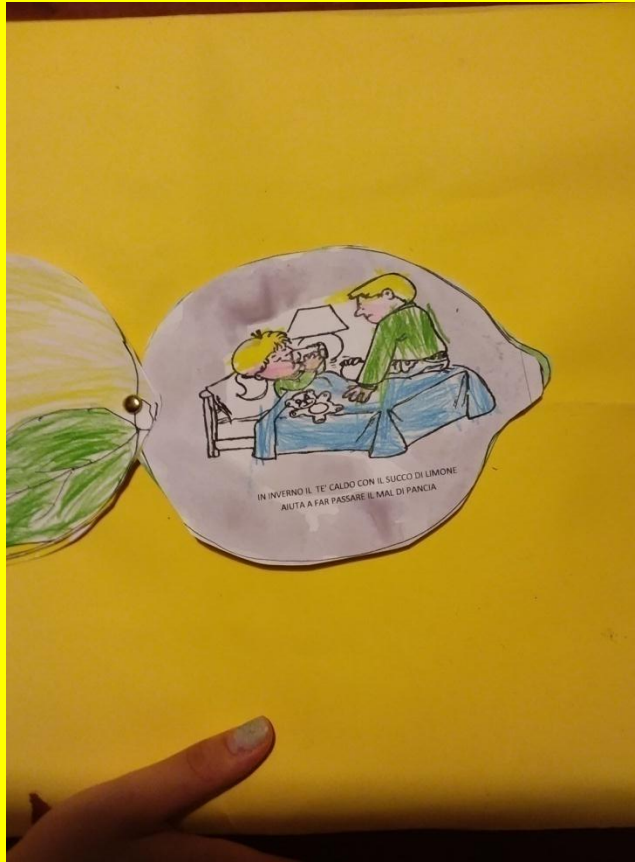
Il succo di limone toglie l'odore sgradevole di cipolla, aglio e pesce  
La buccia grattugiata del limone aromatizza le torte



Il succo di limone toglie alcune macchie dai vestiti  
Il succo di limone rende le stoviglie più pulite e profumate



In inverno il te' caldo con il succo di limone aiuta a far passare il mal di pancia  
In estate il ghiacciolo e la granita al limone sono rinfrescanti





# Il libretto del limone

