



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Cesare Battisti, 107 – 30035 Mirano (VE) - Tel. 041 430085 – Fax. 041 4355745
Codice Fiscale 90159330274

E-mail: veic85700g@istruzione.it

PEC: veic85700g@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icmiranodue.gov.it/>

Circ. n. 107

Mirano, 21.01.2019

Ai Docenti Scuola Media "G. Mazzini"

Agli alunni delle classi terze

E p.c. Agli alunni delle classi prime e seconde

Al Personale ATA

Ai genitori delle classi terze

Oggetto: Giornata del Ricordo.

[La Legge 30 marzo 2004 n. 92 ha riconosciuto nel 10 febbraio il **Giorno del ricordo** "al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale".](#)

Al fine di commemorare questa triste pagina della storia italiana, le **classi terze** della **Scuola Media Mazzini** parteciperanno nell'Aula Magna, ad un'attività programmata per il giorno **martedì 12 febbraio 2019**, dalle 7.55 alle 9.50, secondo le seguenti modalità:

intervento del prof. Stefano Antonini, presidente provinciale dell'ANVGD (Associazione Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia), nonché testimone di queste vicende;

Gli alunni delle classi terze saranno accompagnati in Aula Magna dai docenti di Lettere.

Si ringrazia per la collaborazione accordata.

La referente
Prof.ssa Manuela BICCIATO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Michela MICHIELETTO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993