



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Cesare Battisti, 107 – 30035 Mirano (VE) - Tel. 041 430085 – Fax. 041 4355745
Codice Fiscale 90159330274

E-mail: veic85700g@istruzione.it

PEC: veic85700g@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icmiranodue.go>

Prot.999/2.1.b

Mirano, 03.02.2020

Ai docenti dell'istituto

Ai Referenti dei “**Dipartimenti disciplinari**” dell'istituto “Mazzini”

ROSSINI SANDRA
MINTO MONICA
FRACCARO ADELE
VERONESE TIZIANO
RUSSO ANTONIETTA
PEZZATO MARIA LUISA
FAVARO FABRIS ERICA
ZANINI ROSELDA

Al sito web
Al personale ATA
SEDE

Oggetto: Nomina Referenti dei “Dipartimenti disciplinari” dell'istituto “Mazzini” a.s. 2019/20.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DLgs 297/1994 (testo unico sulla scuola), l'art. 7 recita: "Il collegio dei docenti si articola in dipartimenti disciplinari e interdisciplinari e in organi di programmazione didattico-educativa e di valutazione degli alunni". ;

VISTO L'art. 25 c. 5 del DLgs 165/2001 (testo unico sul lavoro pubblico) prevede che:
“Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative il Dirigente Scolastico può avvalersi di docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti”;

VISTO L'art. 25 c. 2 del DLgs 165/2001 prevede, inoltre, che il dirigente scolastico, nei propri doveri d'ufficio, “organizzi l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia, nel rispetto delle competenze degli OO.CC. scolastici”;

VISTO il DPR 275/99 quale Regolamento dell'Autonomia Scolastica;

VISTO il Dlgs. 62/2017 attuativo della L. 107/2015, “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”;

CONSIDERATE le esigenze organizzative dell'Istituto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CONSIDERATO che i dipartimenti sono articolazioni del Collegio dei Docenti;

CONSIDERATO che i referenti sono stati scelti all'interno dei propri Dipartimenti;

CONSIDERATO IL PTOF 2019/22 revisionato e approvato dal Collegio Docenti in data
05.12.2019;

VISTA la L. 107/2015, art.1, c. 83;

NOMINA

I sottoelencati referenti dei Dipartimenti disciplinari:

DISCIPLINA	REFERENTE
ITALIANO	ROSSINI SANDRA
MATEMATICA E SCIENZE	MINTO MONICA
LINGUE STRANIERE	FRACCARO ADELE
TECNOLOGIA	VERONESE TIZIANO
ARTE E IMMAGINE	RUSSO ANTONIETTA
MUSICA	PEZZATO MARIA LUISA
SCIENZE MOTORIE	FAVARO FABRIS ERICA
RELIGIONE	ZANINI ROSELDA

In sede di dipartimento disciplinare, i docenti sono chiamati a:

- concordare scelte comuni inerenti al valore formativo e didattico-metodologico,
- programmare le attività di formazione/aggiornamento in servizio,
- comunicare ai colleghi le iniziative che vengono proposte dagli enti esterni e associazioni,
- programmare le attività extracurricolari e le varie uscite didattiche,
- concordare scelte comuni e trasversali per i tre anni di studio in merito ai libri di testo (per classi parallele).

Durante le riunioni di dipartimento, i docenti:

- discutono circa gli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze,
- definiscono i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali,
- individuano le linee comuni dei piani di lavoro individuali,
- avviano delle riflessioni didattiche, pedagogiche, metodologiche ed epistemologiche, volte a migliorare il processo di insegnamento/apprendimento,
- redigono prove d'ingresso comuni a tutte le classi, generalmente prime e terze, per valutare i livelli degli studenti e attivare le strategie più idonee per l'eventuale recupero e per la verifica del raggiungimento degli obiettivi inerenti agli anni scolastici pregressi,
- progettano interventi di recupero,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- curano la valutazione delle proposte di adozione dei libri di testo e l'acquisto di materiale utile per la didattica.

Il ruolo del **coordinatore del dipartimento** ha un'importanza fondamentale nell'organizzazione dei lavori di questa importantissima articolazione del Collegio dei Docenti, infatti:

- deve moderare il dibattito;
- **deve conoscere la normativa vigente in modo di guidare tutte le componenti, nello specifico:**
 - "Le Indicazioni per il Curricolo 2012" e s.m.i.,
 - D.M. 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione,
 - L. 169/2008 e Dlgs. 62/2017 inerente le Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria;
 - Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 e s.m.i.,
 - Note ministeriali in merito all'adozione dei libri di testo.
- deve illustrare gli elementi di novità didattica e favorire il dibattito, curando anche l'aspetto di relazione con la dirigenza in merito a quanto emerso da tale dibattito;
- deve favorire la programmazione per competenze (Ud'A e/o moduli);
- **deve monitorare, seguire e proporre:**
 - la revisione dei criteri e delle griglie di valutazione distinte per il biennio e terzo anno,
 - la revisione dei criteri e delle griglie di valutazione del comportamento,
 - la definizione azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni disabili,
 - la formulazione di proposte di revisione del POF.

I compiti e funzioni elencati sono il segnale della cruciale importanza nell'organizzazione e nel buon andamento dell'attività della scuola che tutti devono perseguire con spirito di servizio e di collaborazione, con la delicatezza e l'impegno che caratterizzano da sempre la professione docente. La presente ha valore di nomina. I referenti provvederanno a redigere una relazione che dovranno inoltrare presso gli uffici della dirigenza entro e non oltre il 30.06.2020.

Ringraziando per l'attenzione e la collaborazione, auguro a tutti buon lavoro.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nicolina Tania Ulisse