



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Cesare Battisti n. 107 - 30035 MIRANO (VE) - TEL. 041 430085 - FAX 0414355745

Codice fiscale 90159330274

E-mail: veic85700g@istruzione.it

PEC: veic85700g@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icmiranodue.gov.it/>

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

RELIGIONE CATTOLICA (di tutte le classi)

Anno scolastico 2017/2018

RELIGIONE CATTOLICA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione nella madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</i> 	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riflette su Dio Creatore e Padre.	DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	<ul style="list-style-type: none"> • Insieme tutto e più bello: l'identità sociale. • Il mondo dono di Dio.
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • I segni del Natale. • I simboli della Pasqua nell'ambiente.
Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.	DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.	<ul style="list-style-type: none"> • La storia evangelica del Natale. • L'ambiente di vita di Gesù. • La giornata tipo di Gesù. • La storia evangelica della Pasqua di Gesù. • Le reazioni degli amici di Gesù.

<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>DIO E L'UOMO Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Gli insegnamenti di Gesù. • La grande famiglia dei cristiani. • L'edificio chiesa: esterno – interno.
--	--	---

RELIGIONE CATTOLICA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione nella madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</i> 	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riflette su Dio Creatore e Padre.	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bibbia: il racconto della creazione. • I doni visibili. • S. Francesco e il creato.
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il tempo di Avvento. • La Quaresima. • La Settimana Santa ieri e oggi. • Natale: nasce Gesù. • La Pasqua di Gesù ieri e oggi.

<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare , leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>DIO E L'UOMO Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri delle religioni cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I doni invisibili. • L'amicizia. • Gli insegnamenti di Gesù: l'amore e il perdono. • I primi amici di Gesù: apostoli. • Gli amici di Gesù: Zaccheo e Bartimeo. • I credenti. • La preghiera cristiana: il Padre Nostro. • I Testimoni di Gesù risorto. • I cristiani ieri e oggi. • L'Anno liturgico.
--	--	--

RELIGIONE CATTOLICA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all’acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L’IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d’Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione nella madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</i> 	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA’	CONOSCENZE
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I perché dell’uomo. • Il mito. • La creazione del mondo nella Genesi. • Confronto Bibbia e scienza. • La struttura e la composizione della Bibbia.
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani del Natale nella tradizione popolare.</p> <p>DIO E L’UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale nel mondo. • La Pasqua nel mondo. • Gesù è il Messia. • La Pasqua del Signore. • La Pasqua cristiana.

<p>Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abramo. • Isacco. • Giacobbe. • Giuseppe. • Mosè. • La Pasqua ebraica. • I Giudici. • I Re. • I profeti.
<p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Pasqua settimanale: la domenica.

RELIGIONE CATTOLICA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione nella madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</i> 	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento. • Il Vangelo e gli evangelisti. • Usare la Bibbia.
<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ricostruire le tappe di vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p> <p>DIO E L'UOMO Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Palestina al tempo di Gesù. • Il battesimo di Gesù. • L'annuncio del Regno di Dio. • Le parabole del Regno. • Le Beatitudini. • I miracoli.

<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maria nell'annunciazione. • Maria nell'arte.
<p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maria ai piedi della croce. • Calcolo della Pasqua cristiana.

RELIGIONE CATTOLICA	SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento anche delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione nella madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</i> 	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nella Genesi il progetto di Dio. • I talenti personali.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini.</p> <p>Coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le prime comunità cristiane. • La Chiesa delle origini nel territorio. • La Chiesa nel medioevo. • La Chiesa del medioevo nel territorio. • La Chiesa di oggi. • La Chiesa di oggi nel territorio.

<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale nella tradizione cristiana. • La Pasqua nella trazione cristiana. • Il Natale nell'arte. • Dalle basiliche cristiane alle chiese moderne. • La Pasqua nell'arte.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>DIO E L'UOMO Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animismo, Politeismo e Monoteismo. • Induismo e Buddismo. • Abramo: "Padre del monoteismo". • Ebraismo e Islam. • Il Dialogo interreligioso. • Cristianesimo. • Le confessioni cristiane. • L'Ecumenismo.