



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Cesare Battisti n. 107 - 30035 MIRANO (VE) - TEL. 041 430085 - FAX 0414355745

Codice fiscale 90159330274

E-mail: veic85700g@istruzione.it

PEC: veic85700g@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icmiranodue.gov.it/>

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

LINGUA STRANIERA: INGLESE (di tutte le classi)

Anno scolastico 2017/2018

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA: INGLESE	
	SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>LISTENING -Ascoltare e comprendere frasi, purché pronunciate in modo chiaro e lentamente.</p> <p>READING -Comprendere frasi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p>SPEAKING -Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p>WRITING -Scrivere brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p>	<p>-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 10, ambiente scolastico, animali.</p> <p>-Le formule di saluto.</p> <p>-Le formule di presentazione.</p> <p>-Funzioni per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA: INGLESE	
	SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>LISTENING -Ascoltare e comprendere frasi, purché pronunciate in modo chiaro e lentamente.</p> <p>READING -Comprendere frasi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p>SPEAKING -Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p>WRITING -Scrivere brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p>	<p>-Alfabeto e spelling.</p> <p>-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 20, ambiente scolastico, cibi e bevande, animali.</p> <p>-Le formule di saluto.</p> <p>-Le formule di presentazione.</p> <p>-Funzioni per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA: INGLESE	
	SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia) da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>-Interagire per iscritto per esprimere semplici aspetti del proprio vissuto che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>LISTENING -Ascoltare e comprendere frasi di strutture linguistiche note variandone il lessico su argomenti conosciuti e legati ad ambiti di esperienza, purché pronunciate in modo chiaro e lentamente.</p> <p>READING -Comprendere frasi e testi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p>SPEAKING -Interagire con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p>-WRITING Scrivere brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA -Riconoscere le principali strutture grammaticali e saperle usare in semplici scambi dialogici.</p>	<p>-Alfabeto e spelling. -Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 100, ambiente scolastico, ambiente familiare, cibi e bevande, descrizione personale, animali, giorni della settimana, mesi e stagioni, azioni, sport.</p> <p>-Aggettivi qualificativi. -Articoli determinativi e indeterminativi. -Le formule di saluto. -Le formule di presentazione. -Le formule per chiedere e dire l'età. -Le formule per descrivere persone e oggetti. -Funzioni per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri. -Individuare oggetti e persone e descriverle in modo semplice e generale. -Aggettivi dimostrativi e possessivi. -Gli interrogativi: WHO;WHAT; WHERE;HOW. -Pronomi personali. -Verbi TO BE TO HAVE; simple present.</p> <p>-Elementi di civiltà di paesi anglofoni. -Lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA: INGLESE	
	SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>-Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti</p>	<p>LISTENING -Ascolta e comprende frasi di strutture linguistiche note variandone il lessico su argomenti conosciuti e legati ad ambiti di esperienza, purché pronunciate in modo chiaro e lentamente.</p> <p>READING -Comprende frasi e testi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p>SPEAKING -Interagisce con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p>-WRITING Scrive brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA -Riconosce le principali strutture grammaticali e le usa in semplici scambi dialogici.</p>	<p>-Alfabeto e spelling.</p> <p>-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 100, ambiente scolastico, ambiente familiare, cibi e bevande, descrizione personale, animali, tempo atmosferico, orologio, giorni della settimana, mesi e stagioni, azioni, sport e tempo libero, mestieri e professioni, preposizioni.</p> <p>-Aggettivi qualificativi.</p> <p>-Aspetti storico geografici.</p> <p>-Articoli determinativi e indeterminativi.</p> <p>-Le formule di saluto.</p> <p>-Le formule di presentazione.</p> <p>-Le formule per chiedere e dire l'età.</p> <p>-Le formule per descrivere persone oggetti e luoghi.</p> <p>-Funzioni per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri.</p> <p>-Individuare luoghi, oggetti, persone e descriverle in modo semplice e generale.</p> <p>-Descrivere le azioni della giornata.</p> <p>-Parlare delle abilità proprie e altrui.</p> <p>-Chiedere e dire l'ora.</p> <p>-Chiedere e dire il prezzo.</p> <p>-Parlare del tempo atmosferico.</p> <p>-Aggettivi dimostrativi e possessivi.</p> <p>-Gli interrogativi: WHO, WHAT, WHEN, WHERE, HOW MANY.</p>

<p>del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>		<ul style="list-style-type: none">-Verbo modale CAN.-Pronomi personali.-Verbi TO BE TO HAVE; simple present. -Elementi di civiltà di paesi anglofoni.-Lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali.
---	--	---

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA: INGLESE	
	SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>-Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>-Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>-Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti</p>	<p>LISTENING -Ascolta e comprende frasi di strutture linguistiche note variandone il lessico su argomenti conosciuti e legati ad ambiti di esperienza, purché pronunciate in modo chiaro e lentamente.</p> <p>READING -Comprende frasi e testi brevi e semplici con strutture linguistiche esercitate a livello orale.</p> <p>SPEAKING -Interagisce con compagni e/o insegnante effettuando scambi dialogici semplici, con espressioni e frasi note, e su ambiti di esperienza (informazioni personali, scuola, famiglia).</p> <p>WRITING -Scrive brevi messaggi, cartoline, biglietti per parlare di sé, chiedere/dare informazioni.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA -Riconosce le principali strutture grammaticali e le usa in semplici scambi dialogici.</p>	<p>-Alfabeto e spelling.</p> <p>-Semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sit down, listen...).</p> <p>-Ambiti lessicali relativi a: colori, numeri da 0 a 100, ambiente scolastico, ambiente familiare, cibi e bevande, descrizione personale, animali, tempo atmosferico, orologio, giorni della settimana, mesi e stagioni, azioni, sport e tempo libero, mestieri e professioni, preposizioni.</p> <p>-Aggettivi qualificativi.</p> <p>-Aspetti storico geografici.</p> <p>-Articoli determinativi e indeterminativi.</p> <p>-Le formule di saluto.</p> <p>-Le formule di presentazione.</p> <p>-Le formule per chiedere e dire l'età.</p> <p>-Le formule per descrivere persone oggetti e luoghi.</p> <p>-Funzioni per: ringraziare, salutare, presentare se stessi e gli altri.</p> <p>-Individuare luoghi, oggetti, persone e descriverle in modo semplice e generale.</p> <p>-Descrivere le azioni della giornata.</p> <p>-Parlare delle abilità proprie e altrui.</p> <p>-Chiedere e dire l'ora.</p> <p>-Chiedere e dire il prezzo.</p> <p>-Parlare del tempo atmosferico.</p> <p>-Aggettivi dimostrativi e possessivi.</p> <p>-Gli interrogativi: WHO;WHAT;WHEN;WHERE;WHY;HOW.</p>

<p>del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>		<ul style="list-style-type: none">-Present continuous.-Genitivo sassone.-Verbo modale CAN.-Pronomi personali.-Verbi TO BE TO HAVE; simple present. -Elementi di civiltà di paesi anglofoni.-Lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali.
---	--	---