

**Modalità e criteri di valutazione: *Italiano, Storia e Geografia***  
**(D.P.R. 22-06-09 n. 122, art. 1 c. 5)**

**Voto Descrizione**

- 10** L'allievo possiede una conoscenza degli argomenti completa e personale. Ha acquisito pienamente le competenze previste e fa un uso sempre corretto dei linguaggi specifici, manifestando una sicura padronanza degli strumenti.
- 9** L'allievo possiede una conoscenza degli argomenti completa. Ha acquisito le competenze richieste, usa in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti.
- 8** L'allievo possiede una buona conoscenza degli argomenti. Ha acquisito le competenze richieste e sa usare in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti.
- 7** L'alunno possiede le conoscenze fondamentali. Ha acquisito le competenze fondamentali, ma manifesta qualche incertezza nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
- 6** L'allievo possiede una conoscenza superficiale dei contenuti. Ha acquisito le competenze minime ed è incerto nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
- 5** L'allievo possiede conoscenze limitate e non adeguate. Ha acquisito solo in parte le competenze richieste e ha difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
- 4** L'allievo possiede conoscenze frammentarie e non adeguate. Ha acquisito solo in piccola parte le competenze richieste e usa in modo limitato i linguaggi specifici e gli strumenti.
- 3** L'allievo possiede conoscenze scarse. Non ha acquisito le competenze richieste e usa in modo molto limitato i linguaggi specifici e gli strumenti.
- 2** L'allievo rivela solo conoscenze lacunose. Non ha acquisito le competenze e usa i linguaggi specifici e gli strumenti in modo scorretto e molto limitato.
- 1** L'allievo non ha acquisito alcuna conoscenza. Non ha acquisito alcuna competenza e non sa usare i linguaggi specifici e gli strumenti.

**Modalità e criteri di valutazione : *Lingue straniere***

**VotoDescrizione**

- 10** L'allievo/a comprende in modo approfondito e preciso il significato dei messaggi sia orali che scritti. Riesce a comunicare ed a interagire con prontezza ed ottima padronanza di linguaggio. Comprende ampiamente e profondamente le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.
- 9** L'allievo/a comprende l'esatto significato dei messaggi sia orali che scritti. Riesce a comunicare ed a interagire in modo scorrevole e con padronanza di linguaggio. Comprende ampiamente le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.

- 8 L'allievo/a comprende in maniera corretta i messaggi sia orali che scritti. Riesce a comunicare ed a interagire con coerenza e proprietà lessicale. Comprende le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.
- 7 L'allievo/a comprende in maniera globale sia i messaggi orali che quelli scritti. Riesce a comunicare ed a interagire abbastanza correttamente e con un discreto bagaglio lessicale. Comprende discretamente le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.
- 6 L'allievo/a comprende essenzialmente il significato globale dei messaggi orali e scritti. Riesce a comunicare ed a interagire in modo accettabile nonostante manifesti incertezze nell'uso delle strutture grammaticali e nel lessico. Comprende sufficientemente le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.
- 5 L'allievo/a comprende in modo frammentario il significato dei messaggi orali e scritti. Riesce a comunicare ed a interagire in modo poco corretto poiché presenta un'incompleta acquisizione delle strutture di base. Comprende parzialmente le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.
- 4 L'allievo/a comprende in modo estremamente frammentario il significato dei messaggi orali e scritti. Non riesce a comunicare o interagire se non a livello lessicale, poiché non ha acquisito gli elementi funzionali e strutturali di base. Comprende in modo frammentario e confuso le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.
- 3 L'allievo/a non comprende né i messaggi orali né quelli scritti. Non riesce a comunicare o interagire se non talvolta a livello lessicale poiché non ha acquisito gli elementi funzionali, strutturali e lessicali di base. Comprende in modo molto confuso e frammentario le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.
- 2 L'allievo/a non è in grado di comprendere né i messaggi orali né quelli scritti. Non riesce a comunicare o interagire poiché non ha acquisito gli elementi linguistici di base. Non comprende le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.
- 1 L'allievo/a non è in grado di comprendere né i messaggi orali né quelli scritti. Non riesce a comunicare o interagire poiché non ha acquisito alcun elemento funzionale, strutturale o lessicale di base. Non comprende le abitudini e la mentalità di altri popoli e il loro patrimonio culturale.

### **Modalità e criteri di valutazione : *Discipline scientifiche e matematiche***

#### **Voto Descrizione**

- 10 L'allievo ha acquisito conoscenze ampie e approfondite e abilità sicure; sa individuare ed applicare in modo autonomo e personale relazioni e proprietà; è in grado di analizzare in modo rigoroso e completo le situazioni problematiche; interpreta e usa con ottima padronanza di linguaggio i termini e i simboli specifici.
- 9 L'allievo dimostra di possedere conoscenze approfondite e abilità sicure; individua e applica in modo autonomo e personale relazioni e proprietà; sa analizzare in modo chiaro e lineare le situazioni

problematiche; interpreta e usa con padronanza di linguaggio i termini e i simboli specifici.

- 8 L'allievo dimostra di possedere buone conoscenze e abilità quasi sempre sicure; individua e applica in modo efficace relazioni e proprietà; sa analizzare in modo chiaro e lineare le situazioni problematiche; interpreta e usa in modo generalmente appropriato i termini e i simboli specifici.
- 7 L'allievo dimostra di possedere i contenuti fondamentali della disciplina e abilità abbastanza sicure; individua e applica in modo sufficientemente efficace relazioni e proprietà; sa analizzare in modo quasi sempre ordinato le situazioni problematiche; interpreta e usa in modo generalmente appropriato i termini e i simboli specifici.
- 6 L'allievo possiede conoscenze essenziali e abilità poco sicure; individua e applica in modo non sempre efficace relazioni e proprietà; analizza le situazioni problematiche in modo un po' incerto; utilizza in modo generalmente corretto i termini e i simboli specifici.
- 5 L'allievo possiede conoscenze parziali dei contenuti di base e abilità non acquisite; individua e applica parzialmente relazioni e proprietà; analizza con difficoltà le situazioni problematiche; utilizza in modo poco corretto i termini e i simboli specifici.
- 4 L'allievo possiede conoscenze frammentarie e non ha acquisito abilità; non sa quasi mai individuare relazioni e proprietà; analizza in modo confuso le situazioni problematiche; usa in modo poco corretto e inadeguato i termini e i simboli specifici.
- 3 L'allievo possiede conoscenze scarse della disciplina e non ha acquisito abilità; non sa individuare relazioni e proprietà; analizza in modo confuso le situazioni problematiche; usa in modo scorretto e limitato i termini e i simboli specifici.
- 2 L'allievo rivela conoscenze lacunose e non ha acquisito alcuna abilità; non sa individuare relazioni e proprietà; non analizza situazioni problematiche; usa in modo molto scorretto e limitato i termini e i simboli specifici.
- 1 L'allievo non ha acquisito conoscenze e abilità; non sa individuare relazioni e proprietà; non sa analizzare le situazioni problematiche; usa in modo molto scorretto e limitato i termini e i simboli specifici.

## **Modalità e criteri di valutazione : *Tecnologia***

### **Voto Descrizione**

- 10 L'allievo è in grado di prodursi in lavori completi; sa organizzare sia il lavoro grafico sia il discorso con sicura competenza, correlandoli a valide riflessioni basate su esatti riferimenti culturali. Espone e disegna con proprietà e con ottima padronanza di linguaggio, adoperando gli strumenti di lavoro con sicurezza e precisione; sa essere personale ed autonomo nelle scelte, nell'uso degli strumenti di lavoro e nelle articolazioni degli argomenti che applica in modo eccellente.
- 9 L'allievo è in grado di prodursi in lavori completi; sa organizzare sia il lavoro grafico sia il discorso con competenza, correlandoli a valide riflessioni basate su esatti riferimenti culturali. Espone e disegna con

proprietà e correttezza di linguaggio, adoperando gli strumenti di lavoro con sicurezza e precisione; sa essere personale ed autonomo nelle scelte, nell'uso degli strumenti di lavoro e nelle articolazioni degli argomenti che applica in modo pienamente adeguato.

- 8 L'allievo dimostra di possedere buone conoscenze; si esprime sia graficamente sia nel discorso quasi sempre con sicurezza, coerenza e proprietà, sapendo gestire le proprie conoscenze e sapendole applicare, anche tramite gli strumenti di lavoro, in modo adeguato.
- 7 L'allievo è in possesso delle conoscenze sia grafiche, sia tecnologiche, fondamentali ed è in grado di servirsene correttamente; tratta gli argomenti ed esegue i disegni in modo coerente ed ordinato, usando gli strumenti di lavoro correttamente, tendendo però talvolta ad una semplificazione delle questioni e/o delle applicazioni.
- 6 L'allievo ha acquisito i principali elementi (argomenti e competenze grafiche e tecnologiche) pur con qualche inesattezza e/o imprecisione; è insicuro nelle applicazioni, nell'uso degli strumenti di lavoro e non manca qualche errore.
- 5 L'allievo non ha acquisito gli elementi necessari a garantirsi la competenza minima a trattare con la necessaria compiutezza le tematiche sia grafiche, sia tecnologiche, sia relative agli strumenti di lavoro.
- 4 L'allievo ha una frammentaria acquisizione dei contenuti fondamentali e non è sempre in grado di procedere alle applicazioni sia grafiche sia tecnologiche; ha difficoltà di correlazione e d'uso degli strumenti di lavoro, presenta inesattezze sia grafiche che tecnologiche, e/o si esprime in forma impropria e spesso scorretta.
- 3 L'allievo ha acquisito i contenuti fondamentali in maniera molto frammentaria e presenta grosse difficoltà nel correlare ed usare gli strumenti di lavoro; commette molte inesattezze sia grafiche che tecnologiche; si esprime in maniera molto scorretta e limitata.
- 2 L'allievo non ha acquisito la competenza minima di base per trattare le tematiche sia grafiche, sia tecnologiche, sia relative agli strumenti di lavoro; anche l'espressione è molto incerta e limitata.
- 1 L'allievo non ha acquisito nessuno dei contenuti fondamentali e non è in grado di procedere alle applicazioni grafiche e tecnologiche; è incapace di usare gli strumenti di lavoro e comunica in modo molto scorretto e limitato.

## **Modalità e criteri di valutazione : *Arte e Immagine***

### **Voto Descrizione**

- 10 L'alunno usa un metodo di lavoro autonomo, personale ed efficace frutto di ottime capacità di osservazione, riflessione e analisi che gli permettono di esprimersi in modo approfondito, ampio, sicuro e creativo. Sa comprendere e usare i vari linguaggi espressivi e comunicativi in contesti diversificati applicandone la terminologia con ottima padronanza. Ha raggiunto capacità operative molto efficienti.
- 9 L'alunno usa un metodo di lavoro autonomo e personale frutto di più che buone capacità di osservazione, riflessione e analisi che gli

permettono di esprimersi in modo approfondito, sicuro e a volte anche creativo. Sa comprendere e usare vari linguaggi espressivi e comunicativi in contesti diversificati applicandone la terminologia con padronanza. Ha raggiunto capacità operative efficienti.

- 8 L'alunno usa un metodo di lavoro efficace e a volte personale, frutto di buone capacità di osservazione, riflessione e analisi che gli permettono di esprimersi in modo quasi sempre sicuro. Sa comprendere e usare vari linguaggi espressivi e comunicativi anche a volte in contesti diversificati applicandone la terminologia in modo corretto e appropriato. Ha raggiunto capacità operative più che buone.
- 7 L'alunno usa un metodo di lavoro sufficientemente efficace, frutto di più che sufficienti capacità di osservazione e riflessione che gli permettono di esprimersi usando le conoscenze fondamentali e dimostrando abilità abbastanza sicure. Comprende e usa vari linguaggi espressivi e comunicativi. La terminologia è generalmente appropriata e ha raggiunto buone capacità operative.
- 6 L'alunno usa un metodo di lavoro non sempre efficace, frutto di sufficienti capacità di osservazione che gli permettono di esprimersi usando le conoscenze essenziali e dimostrando abilità poco sicure. Comprende e usa linguaggi espressivi e comunicativi. La terminologia di base è generalmente corretta e ha raggiunto sufficienti capacità operative.
- 5 L'alunno usa un metodo di lavoro incerto dovuto a superficiali capacità di osservazione e riflessione. Si esprime ancora in modo poco chiaro dimostrando delle conoscenze parziali e delle abilità non acquisite. Dimostra difficoltà nel comprendere e usare i vari linguaggi espressivi. La terminologia è poco corretta e le capacità operative risentono di abilità poco addestrate.
- 4 L'alunno usa un metodo di lavoro confuso dovuto a scarse capacità di osservazione e riflessione. Ha difficoltà di espressione dovute alle conoscenze frammentarie, alle abilità non acquisite, alla poca comprensione dei messaggi proposti e alla non acquisizione di abilità operative tali da consentirgli una produzione minima. La terminologia è poco corretta e non adeguata.
- 3 L'alunno non ha acquisito un metodo di lavoro e dimostra carenti capacità di osservazione e riflessione. Non sa ancora esprimersi date le scarse conoscenze e le abilità non acquisite. La terminologia è scorretta e limitata. Non ha acquisito le abilità operative di base necessarie.
- 2 L'alunno non ha acquisito alcun metodo di lavoro, non sa esprimersi secondo i linguaggi e i messaggi proposti dimostrando conoscenze lacunose. Non ha acquisito alcuna abilità operativa minima. Il linguaggio è molto scorretto e limitato.
- 1 L'alunno non ha acquisito alcun metodo di lavoro, non sa esprimersi secondo i linguaggi e i messaggi proposti e non ha acquisito alcuna abilità operativa. Il linguaggio è molto scorretto e limitato.

**Modalità e criteri di valutazione: *Musica***

**Voto Descrizione**

- 9-10** L'allievo/a è in grado di rielaborare in forme originali concetti e conoscenze riconosce all'ascolto forme, stili e generi musicali; esegue ed interpreta correttamente parti singole e in gruppo; ottima la capacità di ascolto.
- 8** L'allievo/a comprende e sa usare una terminologia appropriata ; ha acquisito prime forme di rielaborazione personale; si esprime correttamente con mezzi vocali e strumentali; buona la capacità di ascolto.
- 7** L'allievo/a riconosce e descrive semplici forme linguistico-musicali; sa eseguire correttamente con voce e/o strumenti semplici melodie e modelli ritmici, buona la capacità di ascolto.
- 6** L'allievo/a ha acquisito i principali elementi del linguaggio musicale; esegue con qualche incertezza semplici esercizi i melodici e ritmici; sufficiente la capacità di ascolto.
- 5** L'allievo/a ha acquisito un parziale esercizio delle abilità percettive ed esecutive; ha una frammentaria acquisizione dei contenuti fondamentali e non è ancora in grado di applicare le minime conoscenze.
- 4-3** L' allievo/a non ha acquisito un minimo esercizio delle abilità percettive ed esecutive; non ha acquisito i contenuti (fondamentali della disciplina e non è ancora in grado di applicare le minime conoscenze.
- 2** L'allievo/a non ha acquisito nessuna abilità di percezione o esecutiva; non conosce i contenuti della disciplina; non possiede neanche le conoscenze minime.
- 1** L'allievo/a non ha acquisito nessuna abilità percettiva o esecutiva; non partecipa; disturba e impedisce il regolare svolgimento delle lezioni.

### **Modalità e criteri di valutazione: Scienze motorie e sportive**

#### **Voto Descrizione**

- 10** L'allievo/a possiede conoscenze ampie, approfondite e abilità sicure. Sa risolvere sempre in forma originale, creativa e autonoma il compito. E' sempre corretto e responsabile. Nel gruppo sa relazionarsi in maniera consapevole e matura, rispettando le diverse capacità, nel conseguimento di obiettivi comuni. Sa usare con correttezza e proprietà i linguaggi disciplinari.
- 9** L'allievo/a possiede conoscenze approfondite e abilità sicure. Sa risolvere sempre in forma personale e autonoma il compito. E' corretto e responsabile. Nel gruppo sa relazionarsi in maniera consapevole e matura, rispettando le diverse capacità, nel conseguimento di obiettivi comuni.  
Sa usare con correttezza e proprietà i linguaggi disciplinari.
- 8** L'allievo/a possiede buone conoscenze e abilità quasi sempre sicure. Sa risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio e sportivo. E' corretto e responsabile. Nel gruppo svolge un ruolo attivo, collaborando e utilizzando al meglio le proprie abilità.  
Sa usare con correttezza i linguaggi disciplinari.
- 7** L'allievo/a possiede conoscenze fondamentali e abilità abbastanza sicure. Sa applicare consapevolmente le regole e utilizzare le

esperienze motorie e sportive proprie ed acquisite. E' consapevole delle proprie potenzialità e le sa gestire in una logica di gruppo. Sa usare in modo generalmente appropriato i linguaggi disciplinari.

- 6 L'allievo/a possiede conoscenze essenziali e abilità poco sicure. Dimostra la capacità di superare, da solo o con l'intervento di altri, alcune difficoltà anche se in maniera non sempre corretta. Generalmente rispetta le regole ed accetta di collaborare ed interagire con i compagni, secondo le proprie capacità. Sa usare in modo generalmente corretto i linguaggi disciplinari.
- 5 L'allievo/a possiede conoscenze parziali e abilità non sicure. Conserva difficoltà nelle capacità di base, nella relazione con gli altri e nell'accettazione delle regole stabilite. Talvolta mancano comportamenti atti a garantire la salvaguardia sua e degli altri. Sa usare in modo poco corretto i linguaggi disciplinari.
- 4 L'allievo/a possiede conoscenze frammentarie e abilità non idonee per raggiungere le competenze minime previste. Conserva difficoltà nelle capacità di base, nella relazione con gli altri e nell'accettazione delle regole stabilite e concordate. Manca spesso di autotutela e di salvaguardia sua e degli altri. Sa usare in modo poco corretto e inadeguato i linguaggi disciplinari.
- 3 L'allievo/a possiede scarse conoscenze e abilità per raggiungere le competenze minime previste. Conserva gravi difficoltà nelle capacità di base, nella relazione con gli altri e nell'accettazione delle regole stabilite e concordate, sia educative che didattiche. Manca di autotutela e di salvaguardia sua e degli altri. Usa in modo scorretto e limitato i linguaggi disciplinari.
- 2 L'allievo/a possiede conoscenze lacunose e non ha acquisito abilità per raggiungere le competenze minime previste. Conserva gravi difficoltà nelle capacità di base. Non sa relazionarsi con gli altri. Non rispetta le regole stabilite e concordate, sia educative che didattiche. Manca di autotutela e di salvaguardia sua e degli altri. Usa in modo molto scorretto e limitato i linguaggi disciplinari.
- 1 L'alunno non ha acquisito conoscenze e abilità per raggiungere le competenze minime previste. Conserva gravi difficoltà nelle capacità di base. Non sa relazionarsi con gli altri. Non rispetta le regole stabilite e concordate, sia educative che didattiche. Manca di autotutela e di controllo, risultando pericoloso per sé e per gli altri. Usa in modo molto scorretto e limitato i linguaggi disciplinari.

## **Modalità e criteri di valutazione: *Religione***

### **Voto Descrizione**

#### **OTTIMO**

L'allievo/a conosce i contenuti della disciplina in modo pieno e completo. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo e personale. Conosce ed usa con padronanza e proprietà il linguaggio disciplinare sapendo riferirsi con piena sicurezza alle fonti e ai documenti dai quali rileva con immediatezza i valori insiti.

#### **DISTINTO**

L'allievo/a possiede buone conoscenze della disciplina e manifesta abilità quasi sempre sicure. Sa organizzare il lavoro in modo efficace e comunica

con un linguaggio specifico corretto ed appropriato. Sa riferirsi con buona sicurezza alle fonti e ai documenti dai quali rileva i valori insiti.

### **BUONO**

L'allievo/a possiede conoscenze fondamentali e abilità abbastanza sicure. Sa organizzare il lavoro in modo abbastanza efficace e comunica in modo generalmente appropriato. Sa riferirsi con discreta sicurezza alle fonti e ai documenti dai quali rileva quasi sempre i valori insiti.

### **SUFFICIENTE**

L'allievo/a conosce la disciplina in modo essenziale e manifesta abilità poco sicure. Si organizza in modo non sempre efficace e comunica in modo generalmente corretto. Sa riferirsi con sufficiente sicurezza alle fonti e ai documenti dai quali non sempre rileva i valori insiti.

### **NON SUFFICIENTE**

L'allievo/a conosce la disciplina in modo parziale e manifesta di aver acquisito poche abilità. Il metodo di lavoro è incerto e comunica in modo poco corretto. Non sa riferirsi con sicurezza alle fonti e ai documenti dai quali rileva con difficoltà i valori insiti.

L'allievo possiede conoscenze frammentarie e non ha acquisito abilità. Il metodo di lavoro è confuso. Comunica in modo poco corretto e inadeguato. Sa riferirsi poco alle fonti e ai documenti dai quali rileva solo raramente e con difficoltà i valori insiti.

L'allievo/a rivela conoscenze molto lacunose e non ha acquisito alcuna abilità. Non ha un metodo di lavoro. Comunica in modo molto scorretto e limitato. Non sa riferirsi alle fonti e ai documenti dai quali non rileva valori insiti.