

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

PIANO DI MIGLIORAMENTO

2019-22



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Cesare Battisti, 107 – 30035 Mirano (VE) - Tel. 041 430085 – Fax. 041 4355745
Codice Fiscale 90159330274

E-mail: veic85700g@istruzione.it

PEC: veic85700g@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icmiranodue.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE NIV

NOME	RUOLO
Nicolina Tania ULISSE	Dirigente Scolastico
Roselda ZANINI	membro del NIV
Chiara BOLDRINI	membro del NIV
Giuliana FARISATTO	membro del NIV
Lucia TORRICELLI	membro del NIV
Tiziano VERONESE	membro del NIV

FORMULAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza è precipuamente quello di innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, al fine di contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini e delle cittadine, nel rispetto delle differenze di genere, in coerenza con gli obiettivi di processo di miglioramento, individuati nel RAV.

(Estratto dall'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa 2019 - 2022).

La definizione del piano di miglioramento parte dall'autovalutazione d'Istituto, contenuta nel RAV; riporterà "in progress" le evidenze delle azioni previste come graduale attuazione della PRIORITA'. Nel Piano di Miglioramento si evidenziano le priorità del RAV che fanno riferimento all'area degli ESITI: i risultati scolastici, i risultati nelle prove standardizzate, le competenze chiave di cittadinanza e i risultati a distanza.

Poiché trattasi di documento *in progress*, il PdM verrà periodicamente monitorato e aggiornato sulla base delle evidenze emergenti nel corso di ogni anno scolastico del triennio 2019-2022.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

L'Istituto, in sede di stesura del RAV, ha individuato i **traguardi** nel triennio e li ha descritti come di seguito riportato:

RISULTATI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none">- Accrescimento del 2% dei risultati scolastici relativi alle conoscenze di base in situazioni didattiche codificate utilizzando criteri valutativi comuni.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	<ul style="list-style-type: none">- Raggiungimento di risultati in linea o superiore all'ESCS (status socio-economico-culturale dello studente).- Diminuzione della varianza tra le classi di 1 punto in Italiano e Matematica.- Mantenimento e accrescimento del positivo livello nelle prove Invalsi di lingua inglese.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none">- Miglioramento dei livelli di comportamento, stabiliti nelle griglie di valutazione all'interno del PTOF, e diminuzione delle sanzioni disciplinari nella scuola secondaria.- Miglioramento del rapporto tra pari.
RISULTATI A DISTANZA	<ul style="list-style-type: none">- Monitoraggio degli alunni BES



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

Gli **obiettivi di processo** che l'Istituto ha ritenuto di porsi nel triennio sono:

<p>CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere momenti elaborativi della didattica per competenze: passare dalla strutturazione del curricolo verticale per competenze alle precisazioni relative a metodologie e modalità di valutazione.- Elaborare criteri comuni e rubriche di valutazione tra i docenti della scuola primaria e secondaria, per le discipline e per le competenze.- Avendo provveduto nell'a.s. 2018-19 a definire le prove strutturate comuni in uscita per la scuola primaria, procedere all'adozione di quelle in entrata propedeutiche alla rilevazione dei livelli formativi.- Avviare il monitoraggio dei risultati delle prove d'ingresso e d'uscita nella scuola primaria e secondaria.
<p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none">- Favorire un uso flessibile degli spazi della scuola: promuovere nella didattica<ul style="list-style-type: none">o esplorazione e scopertao apprendimento collaborativoo didattica laboratoriale- Potenziare la dotazione informatica nei plessi dell'Istituto.- Favorire l'implementazione della didattica per classi aperte parallele in ogni ordine di scuola.
<p>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">- Sistematizzare i percorsi di recupero e ottimizzare quelli di potenziamento.- Utilizzare fondi PON per attività di recupero di competenze di base, di alfabetizzazione per alunni non italofoni, inclusione sociale e lotta al disagio.- Promuovere la partecipazione alle attività promosse dal gruppo Inclusione dell'Istituto e da altre associazioni del territorio.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MIRANO 2

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">- Proseguire l'azione di continuità tra un ordine di scuola e l'altro.- Promuovere un protocollo d'intesa tra gli istituti del territorio per favorire lo scambio di informazioni tra i vari ordini di scuola.- Estendere l'attività orientativa al triennio della scuola secondaria partendo dall'accoglienza in prima e implementando attività formative informative in seconda e terza.- Promuovere la formazione di tutti i docenti della secondaria in relazione all'attività di orientamento.
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none">- Costruire e rivisitare strumenti di autovalutazione d'Istituto tramite questionario di soddisfazione del servizio.
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizzare all'importanza della documentazione per una riflessione valutativa.- Favorire la pratica della documentazione didattica in ordine alla condivisione.- Rilevare l'aspetto economico della documentazione.- Incrementare i corsi di formazione sulla didattica delle discipline anche in termini di ricerca-azione.- Incrementare corsi di formazione sulla progettazione per competenze e sui processi cognitivi coinvolti nell'apprendimento.
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none">- Progettare momenti di incontro e di accoglienza del Dirigente Scolastico con i genitori delle classi iniziali della primaria e dell'infanzia.- Progettare momenti di incontro del neo Dirigente Scolastico con i rappresentanti dei genitori eletti.- Potenziare la partecipazione attiva dei genitori negli organi collegiali e nei comitati.- Aumentare il numero di votanti alle elezioni del Consiglio d'Istituto.- Consolidare la comunicazione con il territorio partecipando alle manifestazioni, commemorazioni, rassegne teatrali, concorsi locali.



PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO

RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITA' Divergenza dei risultati di alcune classi appartenenti allo stesso ordine e grado scolastico.	
TRAGUARDO Accrescimento del 2% dei risultati scolastici relativi alle conoscenze di base in situazioni didattiche codificate utilizzando criteri valutativi comuni.	
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO: <ul style="list-style-type: none">- Definire il curricolo verticale per competenze in riferimento ad ogni singolo anno.- Utilizzare schede di programmazione comuni a tutte le classi di ogni ordine e grado.- Promuovere corsi di formazione e aggiornamento dei docenti in relazione alle discipline.	
AZIONI <ul style="list-style-type: none">- Attivazione di percorsi di consolidamento e potenziamento per gli alunni.- Incontri di docenti per classi parallele, dipartimenti disciplinari e interdisciplinari, gruppi di lavoro, Consigli di interclasse e classe, per la definizione di un curricolo verticale per competenze.- Incontri tra docenti per la progettazione annuale di una UDA per classe o per classi parallele.- Incontri tra docenti per l'elaborazione di criteri comuni e rubriche di valutazione per le discipline.- Continuazione del monitoraggio dei risultati delle prove comuni in ingresso e in uscita di italiano, matematica per le classi della primaria e di inglese per la secondaria.- Aggiornamento ed utilizzo di una modulistica comune relativa alla programmazione.	RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO <ul style="list-style-type: none">- Miglioramento dei risultati scolastici: diminuzione delle insufficienze e innalzamento dei punteggi per le classi che evidenziano particolari criticità.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MIRANO 2

- Interscambio tra i vari gruppi collegiali per il raggiungimento di un fine comune.
- Attivazione di un corso di formazione all'anno sulla didattica delle strategie di apprendimento delle discipline, anche in termini di ricerca-azione.
- Incontri di formazione e/o aggiornamento, anche online, sia individuali che collettivi.

MONITORAGGIO

Le azioni progettate per il raggiungimento dei risultati saranno monitorate annualmente nelle schede dei progetti PTOF attivati.

Continuerà il monitoraggio da parte della Commissione di Valutazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'

Lieve flessione dei risultati nelle prove Invalsi di italiano e matematica tra il 2018 e il 2019.

TRAGUARDO

Raggiungimento di risultati in linea o superiori all'ESCS (status socio-economico-culturale dello studente).

Diminuzione della varianza tra le classi di almeno un punto in italiano e matematica.

Mantenimento e accrescimento del positivo livello nelle prove Invalsi di lingua inglese.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Condividere metodologie didattiche innovative non frontali, anche legate alle tecnologie.
- Utilizzare fondi Pon per attività di consolidamento, recupero e potenziamento.

AZIONI

- Lettura e analisi critica ad opera del N.I.V. dei risultati delle prove INVALSI.
- Restituzione dei risultati con analisi volta alla riflessione ed individuazione delle criticità:
 - o per classi parallele di plesso e di interplesso della scuola primaria;
 - o per dipartimenti disciplinari e successivamente nei consigli di classe della scuola secondaria.
- Attivazione di una didattica per classi aperte parallele sia nella scuola primaria che nella secondaria in linea con il D.P.R. 275/99.
- Potenziamento delle buone pratiche dell'art. 9 rivolte agli studenti non italofoeni.
- Utilizzazione dei fondi PON per attività di recupero di competenze di base, di alfabetizzazione per alunni non italofoeni, inclusione sociale e lotta al disagio.
- Utilizzazione dei fondi PON per attività di consolidamento e potenziamento disciplinari di italiano e matematica.

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento dei risultati delle prove Invalsi di italiano delle classi seconde della primaria relativi agli esercizi linguistici.
- Miglioramento dei risultati delle prove Invalsi delle classi terze della secondaria:
 - o in italiano (pur in linea con i risultati del Veneto) recupero della lieve flessione 2018/2019
 - o in matematica (pur in linea con i risultati del Veneto nel complesso) omogeneità ed innalzamento dei livelli delle classi.
- Riduzione della varianza tra le classi della scuola primaria e della secondaria.
- Riduzione della varianza all'interno delle classi della secondaria.
- Passaggio di studenti di ogni classe della secondaria dalle fasce di livello inferiori a quelle successive:
 - o dal livello uno al livello due
 - o dal livello due al livello tre
 - o potenziare i livelli quattro e cinque (vedi grafici distribuzione livelli di apprendimento allegati alla fine del documento).
- Mantenimento del positivo livello delle prove di lingua inglese in entrambi gli ordini di scuola.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MIRANO 2

- Implementazione della dotazione informatica dei plessi.	
MONITORAGGIO Le azioni progettate per il raggiungimento dei risultati saranno monitorate annualmente nelle schede dei progetti PTOF attivati, nei verbali collegiali e nelle relazioni finali.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Scarsa collaborazione di alcune famiglie a rispettare quanto stabilito nel Patto di Corresponsabilità.

Alto numero di infortuni all'interno di alcuni plessi della primaria.

Difficoltà degli alunni nel rispettare le regole presenti nel Regolamento di disciplina nella scuola secondaria.

TRAGUARDO

Miglioramento dei livelli di comportamento, stabiliti nelle griglie di valutazione all'interno del PTOF, e diminuzione delle sanzioni disciplinari nella scuola secondaria.

Miglioramento del rapporto tra pari.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO:

- Costruire strumenti di osservazione, verifica e valutazione della abilità sociali e civiche.
- Promuovere la formazione dei docenti in relazione a percorsi didattici riferiti alle competenze di cittadinanza.

AZIONI

- Progettazione, attraverso i Dipartimenti Disciplinari e le Classi parallele, di UDA (almeno una all'anno) sulla cittadinanza/legalità.
- Costruzione di protocolli per rilevare le competenze sociali ed autoregolatrici.

RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO

- Miglioramento delle relazioni interpersonali tra gli alunni e diminuzione delle situazioni conflittuali.
- Aumento dei voti di condotta e diminuzione delle sanzioni disciplinari.

MONITORAGGIO

Le azioni progettate per il raggiungimento dei risultati saranno monitorate annualmente nelle schede dei progetti PTOF attivati e mediante questionari rivolti agli alunni e alle famiglie.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

RISULTATI A DISTANZA	
PRIORITA' - Scarso monitoraggio degli alunni BES	
TRAGUARDO - Monitoraggio degli alunni BES	
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITÀ E AL TRAGUARDO: - Partecipare alla rete con le istituzioni scolastiche del territorio, istituti superiori compresi, al fine di monitorare i risultati degli alunni al termine del primo biennio. - Promuovere la formazione e l'aggiornamento dei docenti in merito all'attività di orientamento.	
AZIONI - Acquisizione di informazioni in merito ad ammesse/i ai due anni successivi al primo nella Scuola Secondaria di II grado e IeFP. - Riflessione sui dati acquisiti e su eventuali criticità nel percorso di Orientamento. - Monitoraggio delle attività relative all'orientamento in essere e riflessione, con particolare attenzione agli alunni con BES. - Attività di coordinamento con Istituti Secondari di II grado e IeFP. - Potenziamento delle attività relative all'Orientamento, iniziando il percorso con l'accoglienza nelle classi prime e implementando attività formative/informative nelle seconde. - Attività di formazione di tutti i docenti della secondaria in relazione all'attività di orientamento. -	RISULTATI ATTESI NEL TRIENNIO - Innalzamento della percentuale di studentesse e studenti con BES che seguono il consiglio orientativo stilato dai Consigli di Classe. - Incremento del successo scolastico nei primi due anni della Scuola Secondaria di II grado da parte di studentesse e studenti che hanno optato per il percorso indicato nel Consiglio Orientativo.
MONITORAGGIO Le azioni progettate per il raggiungimento dei risultati saranno monitorate annualmente nelle schede dei progetti PTOF attivati e mediante questionari rivolti a studenti e famiglie.	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MIRANO 2

INTEGRAZIONE TRA PDM E PTOF: MONITORAGGIO

Da compilare per ciascun progetto.

Titolo del progetto	
Responsabile del progetto	
Priorità del PdM connessa con il progetto	
Periodo di attuazione	
Risultati attesi in relazione alla priorità del PdM	
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	
Progetto realizzato entro il termine stabilito (si/no)	
Eventuali criticità riscontrate	
Risultati effettivamente raggiunti	