

SCHEDA PER LA PRIMA OSSERVAZIONE DEI BAMBINI IN INSERIMENTO

AMBITO RELAZIONALE (DISTACCO E PRIMO INSERIMENTO)

– Periodo di osservazione: **Settembre/Novembre**

Nome e Cognome:

REAZIONI DI DISTACCO	Non si distacca dal genitore	
	Piange a lungo	
	Accetta il distacco	
	Entra a scuola in modo sereno	
	Altro...	
RAPPORTI CON DOCENTI E AUSILIARI	Rifiuta l'adulto	
	Accetta la relazione con l'insegnante	
	Ignora l'insegnante e va a giocare	
	Altro...	
RAPPORTI CON I COETANEI	Si isola	
	Osserva i compagni	
	Interagisce negativamente	
	Interagisce positivamente	
	Altro...	
RAPPORTI CON LO SPAZIO SEZIONE	Gioca in un angolo della sezione (sempre lo stesso)	
	Corre intorno	
	Cerca un rifugio	
	Riconosce le situazioni di pericolo e adegua il suo comportamento	
	Utilizza in modo appropriato gli angoli attrezzati	
	Durante l'attività didattica esce spesso dall'aula	
	Partecipa alle attività guidate	
	Manifesta interesse per qualche gioco in particolare (indicare quale)...	
	Altre osservazioni...	
COMUNI- CAZIONE VERBALE	Comunica utilizzando il linguaggio verbale in modo comprensibile	
	Comunica utilizzando il linguaggio verbale in modo incomprensibile	
	Gioca e parla da solo senza tenere conto degli altri	
	Ascolta gli altri ma non parla	
	Si rivolge verbalmente all'insegnante	
	Si rivolge verbalmente ai compagni	
	Risponde quando è avvicinato dall'insegnante	
	Sostiene un dialogo con facilità	
	Formula una frase completa (soggetto, predicato, complemento)	
	Utilizza per comunicare la parola-frase	
	Presenta difficoltà di pronuncia (eventualmente indicare quali)...	
	Comunica nelle situazioni di routine?	
Come comunica un bisogno?		