

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL' INFANZIA,**

Il patto educativo di corresponsabilità(istituito dall'art.5-bis del D.P.R.249/98 così integrato ai sensi dell'art.3 DPR235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a **condividere con la scuola i fondamenti dell'azione educativa.**

Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di una alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e si distingue dal Regolamento d'istituto, che ha invece lo scopo di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica.

Questo **“patto tra insegnanti, genitori e alunni nasce quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti**, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella scuola.

Insegnanti, genitori, alunni e alunne devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una scuola che sia portatrice di valori positivi.

**Questi sono gli impegni reciproci e condivisi che rendono la nostra scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli:**

**L'istituto deve garantire a tutti una scuola che funzioni e le condizioni organizzative per la partecipazione di tutti.**

**Quindi si impegna a:**

- . Presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
- . Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie
- . Segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico
- . Garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici
- . Garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti

**I e le Docenti sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola.**

**Quindi si impegnano a:**

- . Favorire l'integrazione di ciascun alunno
- . Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie
- . Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti
- . Formulare richieste chiare per ogni attività proposta
- . Favorire il confronto e la socializzazione
- . Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni
- . Formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relative alle diverse età
- . Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni specifici

**I Genitori sono responsabili del percorso di crescita dei loro figli e figlie e devono aiutarli a sentirsi capaci di apprendere.**

**Quindi si impegnano a:**

- . Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti di istituto, l'orario di ingresso e uscita della scuola evitando i ritardi
- . Acquisire le informazioni relative al POF e alla progettazione di plesso
- . Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa
- . Partecipare alle assemblee di plesso e di sezione
- . Controllare sempre le comunicazioni affisse all'ingresso della scuola o consegnate alle famiglie
- . Comunicare tempestivamente le assenze
- . Al rientro a scuola dopo un'assenza portare l'autocertificazione o il certificato medico

- . Comunicare alle insegnanti eventuali patologie del proprio figlio/a che richiedono particolari attenzioni (allergie, crisi di vario genere ecc.)
- . Collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel:
  - seguire il percorso scolastico del figlio/a;
  - stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione dello sviluppo della propria identità
  - fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno.
- . Effettuare colloqui con gli insegnanti e quando viene suggerito, con persone competenti (pedagogisti, logopedisti...)
- . Accogliere in modo positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti
- . Aiutare il proprio figlio/a a relazionarsi positivamente con i compagni con atti concreti (es. inviti, giochi insieme)
- . Stimolare il proprio figlio a/ a:
  - Portare il materiale occorrente
  - Mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica
  - Aver cura del materiale scolastico
  - Utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola
  - Aver rispetto di tutte le persone che operano nella scuola

**Gli allievi e le allieve sono protagonisti della scuola e hanno quindi diritto :**

- . Ad una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno
- . Ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età
- . Ad essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento
- . Ad essere rispettati e ascoltati quando esprimono emozioni, osservazioni e domande
- . A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani.