

GRIGLIA ANNI 3

PROFILO DELL'ALUNNO:

CAMPO DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
		Raggiunto	Parz. Raggiunto	Non raggiunto	Raggiunto	Parz. Raggiunto	Non raggiunto
I DISCORSI E LE PAROLE	Comunica utilizzando il codice verbale: parole, parola-frase, frase semplice						
	Si relaziona con l'adulto						
	Si relaziona coi compagni e con gli adulti della scuola						
	Pronuncia il proprio nome						
	Riconosce e pronuncia il nome dei propri compagni						
	Abbina correttamente la parola a un'immagine, un oggetto, una persona corrispondenti						
	Risponde in modo pertinente a una domanda						
	Comprende ed esegue una semplice consegna verbale						
	Utilizza la lingua in funzione strumentale per comunicare un bisogno						
	Racconta un evento personale						
	Ascolta un breve racconto/filastrocche						
	Memorizza brevi canzoni e brevi filastrocche						
	Interviene nel gruppo durante una conversazione						
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Discrimina, raggruppa, denomina i colori fondamentali						
	Classifica gli oggetti in base a un macro criterio						
	Cerca di risolvere eventuali problemi						
	Chiede spiegazioni se non capisce						
	Distingue un prima/dopo, grande/piccolo						
	Riconosce le caratteristiche dei vari momenti della giornata						
	Durante i momenti di gioco spontaneo, sceglie diversi spazi e materiali, tocca, guarda, manipola pongo, acqua, pittura, sabbia						

IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce e denomina le varie parti del corpo						
	Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età						
	Si muove con disinvoltura						
	Esegue semplici percorsi motori						
	Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari						
	Percepisce le principali qualità sensoriali degli oggetti						
	Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano						
LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE	Conosce , sperimenta e gioca con materiali diversi						
	Riconosce e denomina i colori fondamentali						
	Dà un significato alle proprie produzioni grafiche						
	Mostra interesse per la musica						
	Esegue volentieri giochi d'imitazione						
IL SE' E L'ALTRO	Ha superato la fase di distacco dalla famiglia						
	E' autonomo nelle azioni quotidiane						
	Accetta serenamente materiali e situazioni nuove						
	Si relaziona con l'adulto						
	Stabilisce relazioni positive con i compagni						
	Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana						

Osservazioni:

