



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Cesare Battisti n. 107 - 30035 MIRANO (VE) - TEL. 041 430085 - FAX 0414355745

Codice fiscale 90159330274

E-mail: veic85700g@istruzione.it

PEC: veic85700g@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icmiranodue.gov.it/>

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

VOTO	DESCRIZIONE CRITERIO
10	Raggiungimento completo e significativo degli obiettivi di apprendimento. A livello di padronanza di conoscenze e abilità e di rielaborazione personale (e dei linguaggi specifici): <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo degli obiettivi prefissati per la disciplina. • Assimilazione costante e progressiva. • Rielaborazione personale dei contenuti. • Strategie esecutive/metodo di lavoro autonomo e personale.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi di apprendimento. A livello di padronanza di conoscenze e abilità (e dei linguaggi specifici): <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento organico/completo degli obiettivi prefissati per la disciplina. • Assimilazione buona. • Rielaborazione dei contenuti. • Strategie/metodo di lavoro efficaci.
8	Raggiungimento organico degli obiettivi prefissati. A livello di padronanza di conoscenze e abilità (e dei linguaggi specifici): <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento adeguato degli obiettivi prefissati per la disciplina. • Assimilazione stabile. • Conoscenza e comprensione adeguata dei contenuti. • Strategie/metodo di lavoro efficaci.
7	Raggiungimento sostanziale degli obiettivi di apprendimento. A livello di padronanza di conoscenze e abilità (e dei diversi linguaggi): <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento sostanziale degli obiettivi prefissati per la disciplina. • Assimilazione discretamente stabile. • Conoscenza e comprensione sostanziale dei contenuti. • Strategie/metodo di lavoro discretamente efficaci.
6	Raggiungimento essenziale degli obiettivi di apprendimento. A livello di conoscenze e abilità (e dei diversi linguaggi): <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento parziale degli obiettivi prefissati per la disciplina. • Assimilazione non sempre stabile. • Conoscenza superficiale dei contenuti. • Strategie esecutive/metodo di lavoro non sempre efficaci ed adeguate.
5	Raggiungimento incompleto delle conoscenze e delle abilità essenziali.