



# PRESENTAZIONE SCUOLA MAZZINI



# LE PAROLE CHIAVE DELLA NOSTRA SCUOLA:

- **Istruire**



L'insegnante ISTRUISCE l'alunno affinché  
APPRENDA CONOSCENZE .

Le conoscenze hanno un carattere oggettivo  
e la loro acquisizione SI MISURA.

Centralità dell'alunno

- **Formare**



L'insegnante FORMA l'alunno affinché  
acquisisca ABILITA'. La loro acquisizione SI  
VALUTA

- **Educare**



L'insegnante EDUCA l'alunno affinché  
acquisisca COMPETENZE

Una competenza SI CERTIFICA

# DALLE PAROLE AI FATTI... IN COLLABORAZIONE CON I GENITORI

- Istruire l'alunno : conoscenze mono ed interdisciplinari, misurare le conoscenze. **SAPERE**

- Formare la persona : abilità singole , valutare la persona.

**SAPER FARE**

- Educare il cittadino: competenze abilità interagenti, certificare le competenze. **SAPER ESSERE**



**SAPER INTERAGIRE E PRODURRE CON GLI ALTRI** come un  
**«BUON CITTADINO»**

# RIASSUMENDO...

<b>istruire</b>	<b>formare</b>	<b>educare</b>
<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>	<b>competenze</b>
<b>misurare</b>	<b>valutare</b>	<b>certificare</b>

# IL NOSTRO SISTEMA SCOLASTICO DI ISTRUZIONE, FORMAZIONE ED EDUCAZIONE HA FATTO PROPRIE LE FINALITÀ E GLI OBIETTIVI INDICATI DALL'UNIONE EUROPEA

- LE OTTO COMPETENTE CHIAVE DI CITTADINANZA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE adottate dal Consiglio dell'Unione Europea il 22/05/2018:
  - 1. competenza alfabetica funzionale
  - 2. competenza multilinguistica
  - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
  - 4. competenza digitale
  - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
  - 6. competenza in materia di cittadinanza
  - 7. competenza imprenditoriale
  - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

# **IL TEMPO SCUOLA**

## **SETTIMANA CORTA**

***( DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
19.06.2013 )***

A partire dall'anno scolastico 2013-2014 e' stato istituito nella secondaria di primo grado "Mazzini" un nuovo tempo scuola :

### **LA SETTIMANA CORTA**

**SIVIENE A SCUOLA DAL LUNEDI' AL VENERDI' :**  
ogni giorno dalle ore 7.50 alle 13.50

# ORARIO DELLE LEZIONI

La prima campana suona alle 7.50  
entriamo e siamo accolti dalla MUSICA in  
filodiffusione .

I docenti di MUSICA scelgono i brani, le arie, i canti  
con i quali ACCOGLIERCI

e alle 7.55 inizia la lezione



# ORARIO SCOLASTICO

ORARIO	DALLE		ALLE	DALLE	ALLE
1 ORA	7.50	ingresso			
	7.55	LEZIONE	8.55		
2 ORA	8.55		9.50		
INTERVALLO				9.50	10.00
3 ORA	10.00		10.55		
4 ORA	10.55		11.50		
INTERVALLO				11.50	12.00
5 ORA	12.00		12.55		
6 ORA	12.55		13.50		



# QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

## TEMPO SCUOLA: ORARIO CURRICOLARE ALUNNI

990 ORE ANNUE - 30 ORE SETTIMANALI

«INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012»

• DISCIPLINE	ORE
• Italiano, Storia, Geografia	10
• Inglese	3
• Francese/Spagnolo /Inglese Potenziato	2
• Matematica e Scienze	6
• Tecnologia	2
• Arte e immagine	2
• Musica	2
• Educazione fisica	2
• Religione/attività alternativa	1
• Totale ore settimanali	30

**DAL PRESENTE ANNO SCOLASTICO I RAGAZZI AFFRONTERANNO L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA: DISCIPLINA TRASVERSALE, CHE COINVOLGE TUTTI I DOCENTI PER UN MINIMO DI 33 ORE, VERA E PROPRIA DISCIPLINA, OGGETTO DI VALUTAZIONE.**

- Il nostro Istituto si è sempre distinto per una particolare attenzione ai temi di convivenza civile, cittadinanza, senso di responsabilità e legalità, attraverso progetti ed esperienze... Tutto ciò da quest'anno diventa



# UN ESEMPIO DI U.D.A. DI EDUCAZIONE CIVICA

U.D.A.	
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>RISPETTARE IL PRESENTE E IL FUTURO DEL PIANETA</b>
<b>DESTINATARI</b>	Classi prime della scuola secondaria di primo grado
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	ITALIANO 5 ORE (vivere la legalità in ambiente scolastico per una prospettiva di pace nel mondo) STORIA 3 ORE (conoscere la Costituzione come carta d'identità del nostro stato) GEOGRAFIA 3 ORE (agenda 2030: concetto di sostenibilità, agire per il clima, vita sulla terra) SCIENZE 6 ORE (conoscere il covid e saper proteggere se stessi e gli altri) LINGUE STRANIERE 4 ORE (paesi nel mondo, lingue parlate, culture diverse che si rispettano) TECNOLOGIA 3 ORE (inquinamento, smaltimento rifiuti, green economy) ARTE E IMMAGINE 3 ORE (campagna pubblicitaria o manifesto sul futuro del pianeta) MUSICA 3 ORE ? SCIENZE MOTORIE 3 ORE (i valori etici e sociali dello sport: FAIR PLAY)  TUTTE LE DISCIPLINE CONCORRONO A PROMUOVERE L'OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO "Conoscere le regole essenziali della netiquette (regole di comportamento in rete)" e "conoscere i rischi della rete".
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	⇒ Conoscere, comprendere e mettere in pratica le norme che regolano la vita scolastica ⇒ Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni. ⇒ Comprendere il significato di legalità. ⇒ Conoscere le cause dell'inquinamento ⇒ Essere consapevoli delle diversità culturali dell'ambiente che ci circonda e dei paesi delle lingue straniere studiate. ⇒ Conoscere le regole essenziali della netiquette (regole di comportamento in rete). ⇒ Conoscere le varie tipologie di device. ⇒ Conoscere i rischi della rete.
<b>CONTENUTI</b>	vivere la legalità in ambiente scolastico per vivere la pace nel mondo conoscere la Costituzione come carta d'identità del nostro stato agenda 2030: concetto di sostenibilità conoscere il covid e le regole per proteggere se stessi e gli altri paesi nel mondo, lingue parlate, culture diverse che si rispettano inquinamento e smaltimento rifiuti campagna pubblicitaria o manifesto sul futuro del pianeta i valori etici e sociali dello sport: FAIR PLAY Conoscere le caratteristiche dell'informazione della società contemporanea, di internet e dei social network.
<b>COMPITI DI REALTÀ</b>	Eventuali
<b>DURATA</b>	Novembre-maggio 2020-2021
<b>METODOLOGIE</b>	Analisi e interpretazione di FONTI di diverso tipo Lezione frontale Didattica digitale (possibilità di lavoro cooperativo su teams) Interviste Incontri con esperti Flipped classroom Compito di realtà
<b>STRUMENTI</b>	Aula, computer, lavagna, LIM, audio, video, libri, fotocopie.
<b>VALUTAZIONE</b>	Valutazione delle conoscenze e abilità attraverso verifiche strutturate/non strutturate, scritte/orali (quiz, domande a scelta multipla, vero/falso, produzioni scritte, questionari, relazioni) Valutazione degli atteggiamenti/comportamenti (partecipazione, interesse) attraverso l'osservazione diretta

# ALCUNI CRITERI PER LA COMPOSIZIONE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI

**PRIMA e SECONDA ORA/TERZA ORA una volta alla settimana per le discipline con obbligo della prova scritta:**

- ITALIANO (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> PER LE CLASSI PRIME e SECONDE )
- ITALIANO (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> -3<sup>^</sup>ora PER LE CLASSI TERZE )
- MATEMATICA 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> ora
- INGLESE ( tra la 1<sup>^</sup> e la 3<sup>^</sup> ora )
- FRANCESE / SPAGNOLO ( tra la 1<sup>^</sup> e la 3<sup>^</sup> ora )

# CRITERI PER LA SCELTA DELLA SECONDA LINGUA

- Considerando il numero massimo di alunni che possono frequentare la classe di Inglese Potenziato, in osservanza della normativa vigente (d.p.r. n.81/2009);
- Stante che la sezione di Inglese Potenziato è unica nella scuola secondaria di primo grado;
- in caso si rilevi un numero eccessivo di richieste per la fruizione della classe di Inglese Potenziato, si procede con pubblico sorteggio, in presenza dei genitori invitati. Tale sorteggio viene eseguito per l'individuazione degli alunni che dovranno essere trasposti nelle sezioni di francese o della seconda lingua comunitaria con il minor numero di iscritti, in osservanza dell'organico assegnato alla scuola secondaria.

**Delibera del Consiglio di Istituto n.48/2018-2021.**

## **CRITERI DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

- **DISTRIBUZIONE EQUILIBRATA TRA LA COMPONENTE MASCHILE E QUELLA FEMMINILE;**
- **FORMAZIONE DI GRUPPI CLASSE ETEROGENEI DAL PUNTO DI VISTA RELAZIONALE, COMPORTAMENTALE ED IN BASE ALLE COMPETENZE RAGGIUNTE;**
- **DISTRIBUZIONE EQUILIBRATA DEGLI STUDENTI SULLA BASE DELLA CLASSE DI PROVENIENZA;**
- **ASSEGNAZIONE A SEZIONI DIVERSE PER I FRATELLI GEMELLI, SALVO MOTIVATA RICHIESTA SCRITTA DEI GENITORI.**

**I GENITORI, ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE, FORMULERANNO  
LE EVENTUALI RICHIESTE SCRITTE, MOTIVATE E GIUSTIFICATE  
(COME LA RICHIESTA RECIPROCA DI UN COMPAGNO/A);  
QUESTE POTRANNO ESSERE PRESE IN CONSIDERAZIONE  
DALLA COMMISSIONE SOLO SE NON CONTRASTANO CON  
LE INDICAZIONI DATE DAGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA  
PRIMARIA.**

# ..... STILI DI APPRENDIMENTO... E DIDATTICA



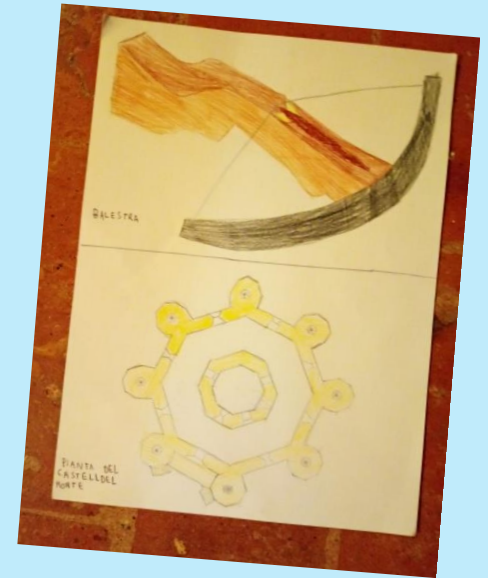


# ATTIVITA' LABORATORIALE DI UNA CLASSE PRIMA VOLTA A REALIZZARE UN «GIORNALINO STORICO»: RACCONTI, GIOCHI LINGUISTICI, CURIOSITÀ DAL MEDIOEVO



**Cruciverba al tempo delle "curtis"**

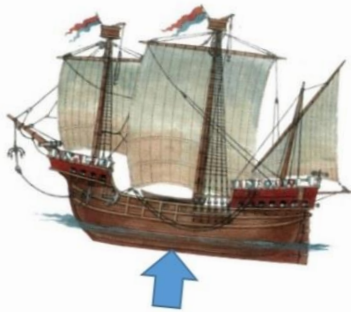
- 1- frutto dell' "albero del pane"
- 2- animali da allevamento
- 3- animali da caccia
- 4- che si possono mangiare
- 5- Dolcificante prodotto dalle api
- 6- Serve per costruire oggetti e per alimentare il fuoco



## Rebus medioevo

(9, 6)

Moto



ce.



# ATTIVITÀ LABORATORIALE DI MATEMATICA E SCIENZE



# UNA DIDATTICA PER CLASSI APERTE.... SI PUO'

## Ore di contemporaneità per classi parallele

italiano - italiano  
matematica - matematica  
Inglese - inglese

# CONTEMPORANEITA' DISCIPLINARE

## Esempi di attività laboratoriale per classi aperte nelle ore di contemporaneità

- Le classi seconde hanno realizzato un laboratorio di approfondimento sulla Divina Commedia – l'Inferno- in collaborazione con i docenti di musica.
- Attività di recupero e potenziamento di matematica per classi parallele.

# **Alcuni punti di forza della nostra scuola apprezzati dai genitori... nel tempo...**

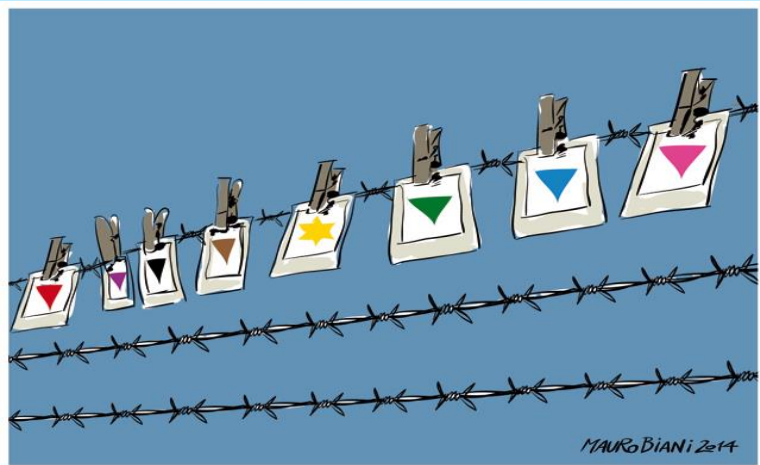
- **libri di testo comuni per le classi  
parallele**
- **uscite didattiche comuni a tutte le classi**
- **attività progettuali comuni a tutte le  
classi**

# PTOF: I PROGETTI DEL TRIENNIO

- 1 ACCOGLIENZA CONTINUITA' ORIENTAMENTO
- 2 LA CASA COMUNE: CITTADINI CONSAPEVOLI ( PROGETTO CONTRO IL CYBERBULLISMO)
- 3 ATTENZIONE ALLA STRADA ED ENTRATA DI SICUREZZA(progetto educazione stradale)
- 4 MONDO SCIENZA (Educazione Ambientale, Laboratori Pleiadi, Progetto Veritas)
- 5 INSIEME CON LA MUSICA Corsi pomeridiani di pratica strumentale per la scuola secondaria, Progetto Education Teatro La Fenice)
- 6 ARTE E MUSICA (percorsi artistici e museali, Progetto Arte Musica, potenziamento secondaria)
- 7 LA SCUOLA A TEATRO – TEATRO A SCUOLA
- 8 BIBLIOAVVENTURE (Biblioteche, Lettura, Incontro con l'Autore, tornei lettura)
- 9 MULTIMEDIALITA' A SCUOLA
- 10 LE MOSSE GIUSTE: SCACCO MATTO ALLE DIFFICOLTA' ! (recupero e potenziamento)
- 11 LET'S PLAY (inglese scuola dell'infanzia)  
LET'S GO (inglese scuola primaria)  
LET'S COMMUNICATE (inglese scuola secondaria)
- 12 DIAMOCI UNA MOSSA! ( sport, espressività motoria )

# ALCUNI ESEMPI... LA CASA COMUNE: CITTADINI CONSAPEVOLI

LA GIORNATA DELLA MEMORIA  
27 GENNAIO



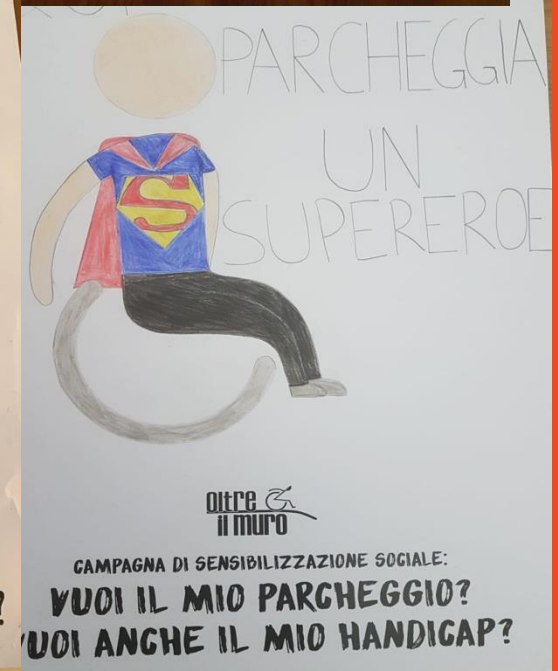
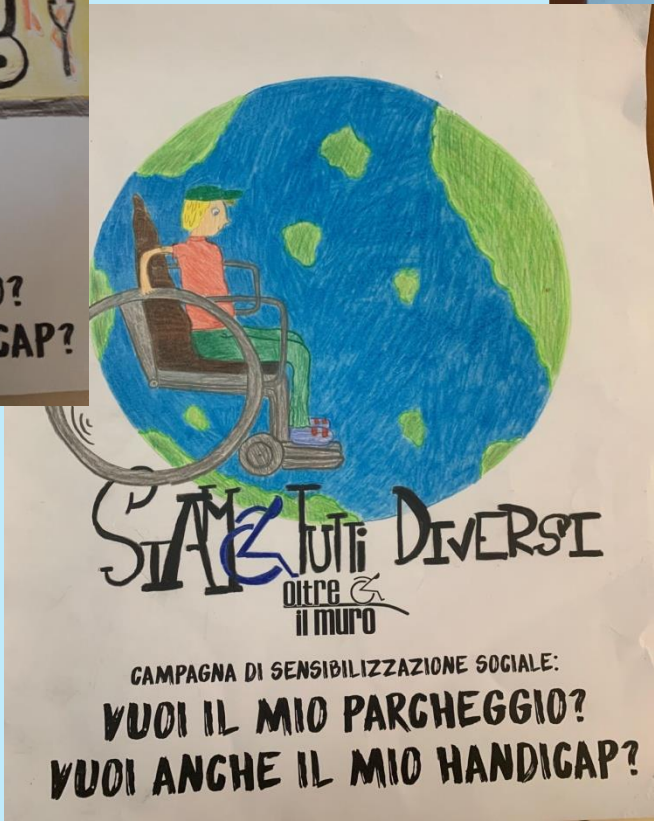
I MARTIRI DI MIRANO 11  
DICEMBRE



IL GIORNO  
DEL RICORDO



# IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE DI MIRANO E L'ASSOCIAZIONE OLTRE IL MURO FONDATA DA PIETRO MARTIRE:





- **CERTIFICAZIONE TRINITY, SUMMER CAMP IN GIUGNO, SOGGIORNO STUDIO A SETTEMBRE, LABORATORIO TEATRALE:** per potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese



- **PROGETTO SPORT:** corsa campestre, tornei sportivi, partecipazione ad eventi sportivi per sviluppare abilità motorie, autocontrollo, socializzazione



# ISCRIZIONI ON LINE

- L' ISCRIZIONE AVVIENE UNICAMENTE ON - LINE COLLEGANDOSI AL SITO

[WWW.ISCRIZIONI.ISTRUZIONE.IT](http://WWW.ISCRIZIONI.ISTRUZIONE.IT)

Servono i codici meccanografici della scuola di provenienza e della scuola d'approdo...

# **... SE ABBIAMO BISOGNO DI ASSISTENZA ?**

La segreteria eroga il servizio di  
assistenza on-line,  
previo appuntamento telefonico.....