

ISTITUTO COMPRESIVO MIRANO 2

- Via Giudecca 24, Mirano
- E-mail: veic85700g@istruzione.it
- Sito: www.icmiranodue.edu.it

SCUOLE DELL'INFANZIA ISCRIZIONI A.S. 2021/2022

Open-Day online
Lunedì 14 Dicembre 2020 ore 17.00



VILLA SAGGIOTTI Via Belvedere n.2 Mirano



ZANETTI-MENEGHINI Via Varotara n.10 Zianigo



COLLODI Via C. Battisti n. 105 Mirano

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'Infanzia si rivolge a tutti i bambini dai 3 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. (Indicazioni per il Curricolo).

Essa concorre, nell'ambito del sistema scolastico, a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini, nella sua autonomia, unitarietà didattica e pedagogica, realizza il profilo educativo in un'ottica di continuità con la scuola Primaria.

PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

COMPETENZE AUTONOMIA
IDENTITÀ

FAMIGLIA

NIDO D'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO....

« IO CITTADINO ATTIVO »
Persona “responsabile”

PRIME ESPERIENZE
DI CITTADINANZA

IDENTITÀ

FINALITÀ'

AUTONOMIA

COMPETENZE



PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA

SCOPRIRE L'ALTRO DA SÈ

CONSAPEVOLEZZA DI REGOLE
CONDIVISE NEL RISPETTO
DEGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE
DELLA NATURA

PRIMO RICONOSCIMENTO
DEI DIRITTI E DOVERI PER
TUTTI



IDENTITÀ

CONSOLIDARE
L'UNICITÀ
E LA PECULIARITÀ
INDIVIDUALE



SPERIMENTARE
DIVERSI
RUOLI E FORME DI
IDENTITÀ IN UNA
COMUNITÀ
PIÙ AMPIA E PLURALE



AUTONOMIA

SVILUPPARE LA FIDUCIA IN
SÈ STESSI E NEL FARE DA
SOLI

SAPER AFFIDARSI AGLI
ALTRI E CHIEDERE AIUTO

SAPER ESPRIMERE
LIBERAMENTE PENSIERI,
SENTIMENTI ED
EMOZIONI, ASSUMENDO
COMPORTAMENTI
SEMPRE PIÙ
CONSAPEVOLI



INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO

COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

I CAMPI D'ESPERIENZA EDUCATIVI

- ▶ I DISCORSI E LE PAROLE
- ▶ IL SÈ E L'ALTRO
- ▶ CONOSCENZA DEL MONDO
- ▶ IL CORPO E IL MOVIMENTO
- ▶ IMMAGINI, SUONI COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

Ogni bambino diventa capace di usare la lingua nei suoi diversi aspetti, acquista fiducia nelle proprie capacità espressive, comunica, descrive, racconta, immagina. (Indicazioni Nazionali)



LA CONOSCENZA DEL MONDO

I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, con diversi criteri. Pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici.
(Indicazioni Nazionali)



IL SÉ E L'ALTRO

Sono gli anni della scoperta degli adulti come fonte di protezione e contenimento, degli altri bambini come compagni di giochi e come limite alla propria volontà. Sono gli anni in cui si avvia la reciprocità nel parlare e nell'ascoltare; in cui si impara discutendo. (Indicazioni Nazionali)



IMMAGINI, SUONI, COLORI

I diversi linguaggi espressivi dei bambini si sperimentano in un ambiente ricco e creativo. La voce, il gesto, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione dei materiali, le esperienze grafico-pittoriche, l'utilizzo delle tecnologie, vengono stimolati ed educati, affinché ciascuno riconosca il senso del bello, la conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà. (Indicazioni Nazionali).



IL CORPO E IL MOVIMENTO

I bambini giocano con il proprio corpo, comunicano, si esprimono con la mimica, si travestono, si mettono alla prova, anche in questi modi percepiscono la consapevolezza del proprio sé, consolidando autonomia e sicurezza emotiva. (Indicazioni Nazionali)



PROGETTI DEL PTOF

PROGETTO ACCOGLIENZA



PROGETTO BIBLIOAVVENTURE



PROGETTO LET'S PLAY

PROGETTO MULTIMEDIALITÀ





PROGETTO ENTRATA DI SICUREZZA

PROGETTO ATTENZIONE ALLA STRADA



PROGETTO INSIEME CON L'ARTE



PROGETTO AMICO AMBIENTE



PROGETTO LA SCUOLA A TEATRO - TEATRO A SCUOLA

L'attività teatrale per i bambini è una forma espressiva che si avvicina in modo sostanziale al gioco del «far finta», quel gioco libero, semplice e spontaneo che hanno tutti i bambini.



PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI

PROGETTO INSIEME CON LA MUSICA



PROGETTO LET'S PLAY



PROGETTO DIAMOCI UNA MOSSA

Una giornata a scuola



ACCOGLIENZA

8.00 - 9.00

Accoglienza dei bambini in sezione



ROUTINE

9.00 - 9.30

Attività di registrazione dell'aspetto ciclico, della scansione temporale (calendario) e delle presenze quotidiane.



MERENDA

9.30 - 10.00

Merenda, canti, giochi, ricorrenze, compleanni



ATTIVITÀ CURRICOLARI

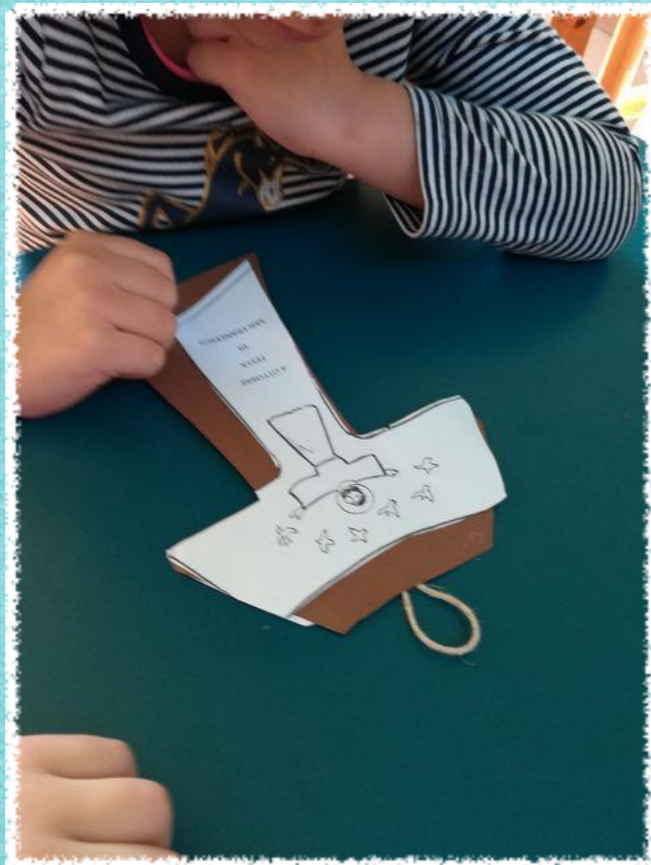
10.00 - 11.45

Attività curricolari di sezione programmate



I.R.C. / ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Settimanalmente per un'ora e mezza i bambini di ogni sezione svolgono l'attività di Religione cattolica con un insegnante qualificato. Per coloro che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica è programmata l'Attività alternativa con l'insegnante di sezione.



ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE AL PRANZO

11.45 - 12.00



PRANZO

12.00 - 12.45



GIOCO LIBERO IN SALONE O IN GIARDINO

Per i bambini di tre anni dopo il pranzo c'è la possibilità di uscita dalle ore **13.00** alle ore **13.45** per il riposo pomeridiano



ATTIVITÀ DIDATTICHE POMERIDIANE

14.00 - 15.30



MERENDA E USCITA

15.45 - 16.00



REGOLE DI CONVIVENZA

- ACCOGLIENZA
- PUNTUALITÀ NEGLI ORARI
- ASSENZE
- MENSA

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

La scuola dell'infanzia è luogo di socializzazione, confronto e di incontro con le famiglie, perciò durante l'anno scolastico sono previsti:

- **Colloqui individuali** per lo scambio di comunicazioni personali tra docenti e genitori degli alunni.
- **Assemblee di sezione** con i docenti e tutti i genitori della sezione per informazioni sulla progettazione didattica, sull'andamento della sezione, su uscite, feste, argomenti educativi su cui confrontarsi.
- **Consiglio di Intersezione** con docenti del plesso e rappresentanti eletti dai genitori.
- **Consiglio d'Istituto** organo di gestione dell'Istituto in cui sono rappresentati genitori, docenti e personale non docente.