

RISULTATI DEL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE - PROGETTO ORIENTAMENTO 2019/2020

ALUNNI classi terze TOTALE 133 alunni (SEZIONI A B C D E F)

1. INCONTRO INFORMAGIOVANI del 29 /10/2019 (rispondono 129 ALUNNI)

MOLTO INTERESSANTE	20%
ABBASTANZA INTERESSANTE	57,3%
POCO INTERESSANTE	17,8%
PER NIENTE INTERESSANTE	4,6%

2. ATTIVITÀ SVOLTA IN SECONDA CON LO PSICOTERAPEUTA (rispondono 131)

MOLTO INTERESSANTE	22,1%
ABBASTANZA INTERESSANTE	48%
POCO INTERESSANTE	26,7%
PER NIENTE INTERESSANTE	3%

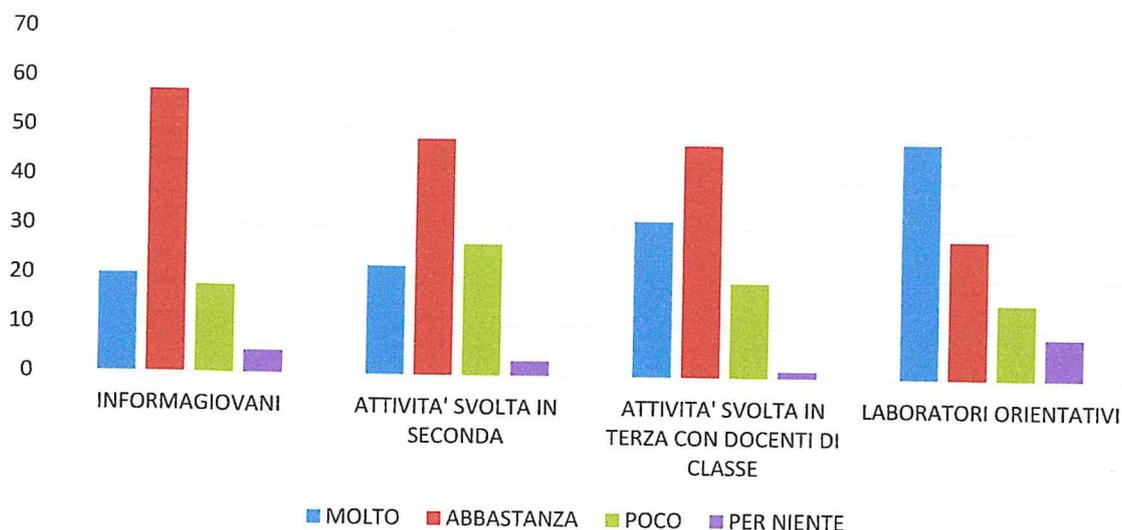
3. ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE in terza CON I MIEI DOCENTI (rispondono 129)

MOLTO INTERESSANTE	31,7%
ABBASTANZA INTERESSANTE	47,2%
POCO INTERESSANTE	19,3%
PER NIENTE INTERESSANTE	1,5%

4. LABORATORI ORIENTATIVI 4/12/2019 (rispondono 117)

MOLTO INTERESSANTE	47,8%
ABBASTANZA INTERESSANTE	28,2%
POCO INTERESSANTE	15,3%
PER NIENTE INTERESSANTE	8,5%

ORIENTAMENTO 2019/2020: interesse alunni nei confronti delle ATTIVITA' PROPOSTE



5. HO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (rispondono 132)

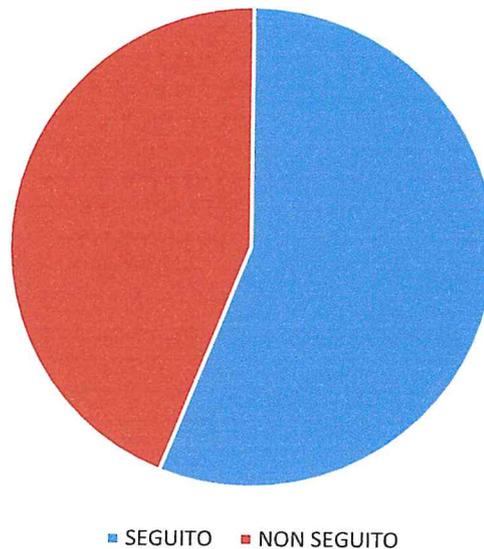
SI': 74

NO: 58

1 non risponde

SI'	56%
NO	44%

CONSIGLIO ORIENTATIVO



ANALISI

1. INFORMAGIOVANI: prevalgono le risposte "ABBASTANZA INTERESSANTE"
2. PSICOTERAPEUTA in seconda: prevalgono le risposte "ABBASTANZA INTERESSANTE"
3. ATTIVITA' CON I DOCENTI in terza: APPREZZATE. E' l'attività che ha riscontrato la minor percentuale di risposte "PER NIENTE"
4. LABORATORI ORIENTATIVI: PUNTO DI FORZA DEL PROGETTO: prevalgono le risposte "MOLTO INTERESSANTE", anche se hanno scelto di partecipare meno studenti. Il fatto di essere proposti di pomeriggio, in data 4 dicembre, di non essere obbligatori, ha da una parte fatto sì che alcuni studenti non considerassero necessaria per loro questa attività, dall'altra ha garantito comunque un'ampia partecipazione.
5. IL 56% HA SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO, mentre il 44% NON HA SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO ORIENTAMENTO 2019/2020

GENITORI classi terze (95 RISPOSTE)

1. INCONTRO "INFORMAGIOVANI" 5 NOVEMBRE 2019: HO PARTECIPATO?

	Totale 95 risposte
SI'	37%
NO	63%

Se sì: ho apprezzato in termini di utilità

	Totale 35 risposte
molto	43%
abbastanza	57%
poco	/
Per niente	/

Se no: motivo:

	TOTALE 60 risposte
No tempo	28%
No interesse	5%
Orario non adeguato agli impegni lavorativi	50%
altro	17%

2. INCONTRO dott.ssa ERIKA VITANTONIO, 18 NOVEMBRE 2019: HO PARTECIPATO?

	Totale 95 risposte
SI'	29%
NO	71%

Se sì: ho apprezzato in termini di utilità...

	Totale 28 risposte
molto	36%
abbastanza	60,5%
poco	3,5%
Per niente	/

Se no: motivo

	TOTALE 67 risposte
No tempo	31%
No interesse	13%
Orario non adeguato agli impegni lavorativi	34%
altro	22%

3. LABORATORI ORIENTATIVI 4 DICEMBRE 2019 (NON ERA RICHIESTA LA PRESENZA DEI GENITORI). HO PARTECIPATO?

	Totale 95 risposte
SI'	35%
NO	65%

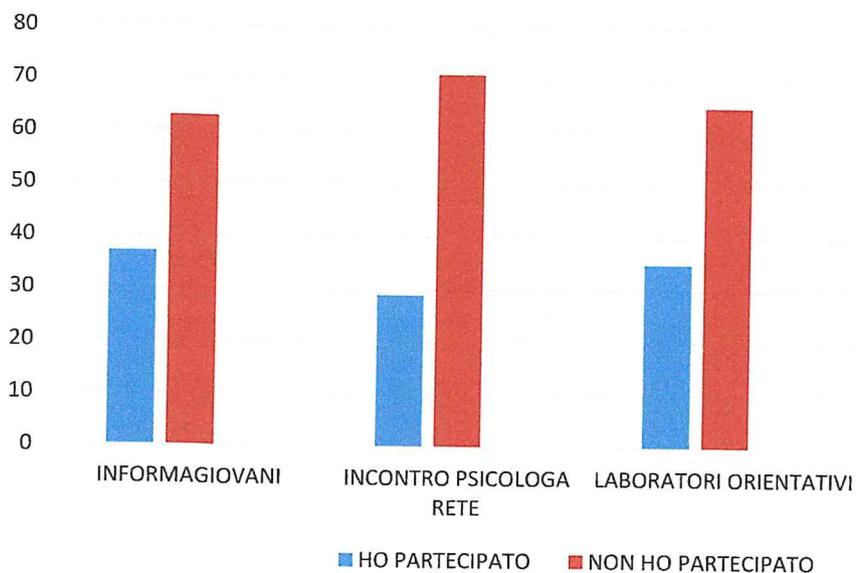
SE sì: ho apprezzato in termini di utilità...

	Totale 33 risposte
molto	48%
abbastanza	46%
poco	6%
Per niente	/

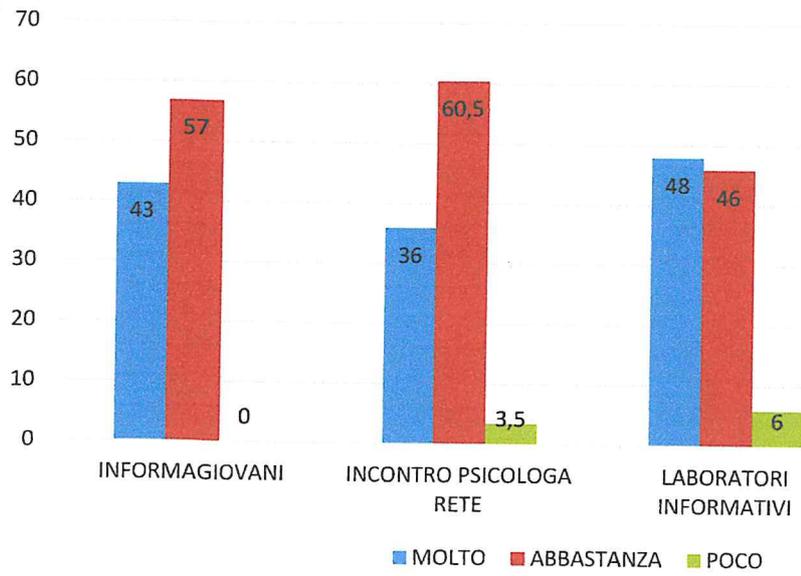
Se no: motivo

	TOTALE 62 risposte
No tempo	/
No interesse	16%
Orario non adeguato agli impegni lavorativi	56%
altro	28%

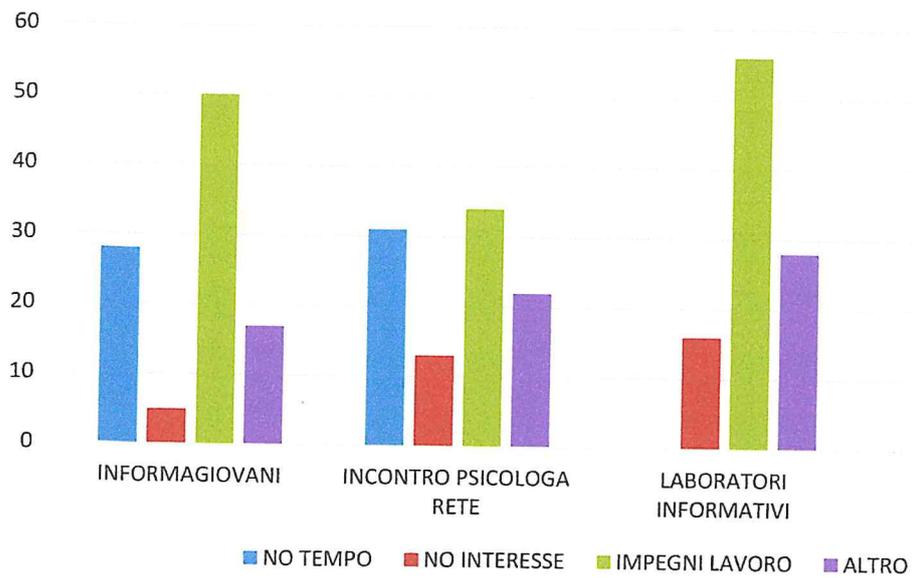
PARTECIPAZIONE alle PROPOSTE PER i GENITORI



UTILITA' DEI CONTENUTI DELLE PROPOSTE



MOTIVI DELLA NON PARTECIPAZIONE

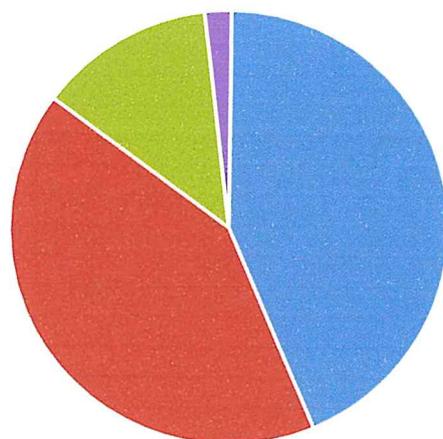


4. CONSEGNA CONSIGLIO ORIENTATIVO: E' STATA UTILE E CHIARA L'INFORMAZIONE TRASMESSA DAI DOCENTI?

	Totale 90 RISPOSTE
molto	43,5%
abbastanza	41,5%
poco	13%
Per niente	2%

QUATTRO GENITORI NON RISPONDONO ALLA DOMANDA, 1 NON ERA PRESENTE ALLA CONSEGNA DEL CONSIGLIO ORIENTATIVO

CONSIGLIO ORIENTATIVO: chiarezza e utilità delle informazioni dei docenti



■ MOLTO UTILE ■ ABBASTANZA UTILE ■ POCO UTILE ■ PER NIENTE UTILE

MOTIVAZIONI di chi ha indicato:

MOLTO

- I docenti hanno dato la loro motivazione in base alle loro valutazioni sulle potenzialità di mio figlio.
- E' una scelta difficile e quasi azzardata a questa età perciò capisco che anche per i professori esprimersi in merito sia alquanto complicato.
- Sono stati esaustivi.
- E' sempre utile ricevere un consiglio dai docenti che conoscono i ns figli sotto altri aspetti anche se spesso non corrisponde alle ns aspettative. I prof. consigliano sulla base di una conoscenza diretta dell'alunno.
- Nonostante i prof. abbiano indicato la scuola che mio figlio voleva fare, da parte di una prof. ci sono stati dei dubbi verso la sua scelta.

- E' stata utile per discutere in famiglia sulla scelta della scuola, anche se poi la scelta è stata diversa.
- Mia figlia era indecisa e parlando con i docenti siamo stati rassicurati
- Motivo in più per la conferma della scelta di mia figlia
- Abbiamo fatto scelta tra due scuole proprio in base ai consigli
- Abbiamo potuto verificare insieme le motivazioni della scelta
- I docenti hanno proposto un'alternativa, per essere più sicuri nella scelta
- Hanno dato conferma della scelta presa
- C'è stata la stessa scelta, dei docenti e dell'alunno
- Indicazioni degli insegnanti sono state chiare ed esaustive, i docenti sono stati disponibili

ABBASTANZA

- E' stata più che altro conferma della scelta già effettuata
- Sintetica
- Siamo riusciti a capire i bisogni di nostra figlia
- Avevamo già discusso durante i colloqui
- E' stata fatta un'altra scelta

POCO

- I docenti hanno solo confermato la scelta già fatta
- Consiglio basato solo su quello che già l'alunno pensava, non informandolo quindi su altre prospettive, nonostante anche un precedente colloquio
- Il consiglio non rispecchia le passioni di mio figlio
- Non motivato

PER NIENTE

- Mio figlio ha idee ben diverse

ANALISI:

HANNO RESTITUITO IL QUESTIONARIO 95 GENITORI su 137.

LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI AGLI INTERVENTI DEGLI ESPERTI PROPOSTI DALLA SCUOLA E' STATA SCARSA. TRA LE TRE PROPOSTE, QUELLA CHE HA VISTO MAGGIORE PARTECIPAZIONE E' STATA L'ATTIVITA' DI INFORMAZIONE GENERALE SULLE SCUOLE SUPERIORI (INFORMAGIOVANI), PROBABILMENTE PERCHE' ERA LA PRIMA IN ORDINE DI TEMPO, LE ALTRE ERANO CONCOMITANTI, COME PERIODO, CON ALTRE INIZIATIVE ANCHE DELL'ESTERNO.

GLI INTERVENTI DI ESPERTI ESTERNI SONO STATI GIUDICATI MEDIAMENTE BUONI DA CHI HA PARTECIPATO, IN TERMINI DI UTILITA' DELLE INFORMAZIONI E DELLA FORMAZIONE. NEL COMPLESSO APPREZZATO ANCHE IL CONSIGLIO ORIENTATIVO, anche se POI NON E' STATO SEGUITO DAL 44% DEGLI ALUNNI.

LA CAUSA DELLA MANCATA PARTECIPAZIONE AGLI INTERVENTI DEGLI ESPERTI ESTERNI E' PRINCIPALMENTE LA MANCANZA DI TEMPO PER GLI IMPEGNI DI LAVORO.

POCHI GENITORI INDICANO DI NON AVERE INTERESSE PER LE ATTIVITA' PROPOSTE

TRA CHI INDICA "ALTRO", LA MOTIVAZIONE E': DI AVER PARTECIPATO IN ANNI PASSATI AD INTERVENTI SIMILI PER FRATELLI MAGGIORI, O DI RITENERE CHE IL CONTENUTO DI ALCUNI INTERVENTI SIA FACILMENTE REPERIBILE IN INTERNET, O DI AVER GIA' LE IDEE CHIARE. PER I LABORATORI ORIENTATIVI: MOLTI GENITORI HANNO RITENUTO DI LASCIARE CHE IL FIGLIO FOSSE AUTONOMO NELLA PARTECIPAZIONE; UN GENITORE FA NOTARE CHE LA SCUOLA SCELTA DAL FIGLIO (liceo europeo) NON ERA PRESENTE NEI LABORATORI; UN GENITORE RITIENE CHE LA MODALITA' DEI LABORATORI NON FOSSE IDONEA ALLA DISABILITA' DEL FIGLIO.