



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MIRANO 2

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Via Cesare Battisti, 107 – 30035 Mirano (VE) - Tel. 041 430085 – Fax. 041 4355745
Codice Fiscale 90159330274

E-mail: veic85700g@istruzione.it

PEC: veic85700g@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icmiranodue.edu>

Mirano, 03.06.2020

I. C. STATALE- "MIRANO 2"
Prot. 0004623 del 03/06/2020
04 (Uscita)

Alle
Docenti della scuola dell'infanzia
Saggiotti
Collodi
Zanetti-Meneghini

Ai
Genitori degli allievi dell'infanzia

Oggetto: griglia/criteri per la valutazione della Didattica a Distanza per la scuola dell'infanzia.

Si coglie l'occasione per riportare la voce delle docenti della scuola dell'infanzia di questo Istituto comprensivo Mirano2 a cui devo la mia stima e riconoscimento per la collaborazione accordata e per il continuo miglioramento apportato per il bene di tutta la comunità scolastica.

Le attività di didattica a distanza, come precisa la nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo: **"prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta"**.

Il primo criterio per la valutazione condiviso dalle docenti in indirizzo è stata la necessità di avere una prospettiva incoraggiante per tutti, per gli alunni e per le docenti stesse. Verificare che i bambini si mantenessero attivi, che non subentrasse la noia, la solitudine, lo scoraggiamento.

Tutte le docenti erano, fin da subito, consapevoli della difficoltà dei propri bambini e delle loro famiglie e per questo motivo si sono attivati colloqui con le famiglie per un confronto e scambio. Sono stati dati continui feedback di conferma o di miglioramento rispetto a quello che stavano facendo e a come lo stavano facendo.

Capire la motivazione, la presenza attiva, anche se distante, ha dato riscontro dell'adeguatezza della loro proposta, per eventuali rimodulazioni e revisioni.

La valutazione formativa si è basata su indicatori di competenza che si sono osservati in maniera indiretta attraverso i materiali che i genitori hanno condiviso e in maniera diretta nei collegamenti di sezione, seguendo sempre i traguardi preposti dalle "Indicazioni Nazionali del Curricolo 2012" e s.m.i..

Si allega griglia in oggetto

Attentamente

Il Dirigente Scolastico
Nicolina Tania ulisse
(firma autografa ai sensi del D.lgs. 82/2005)

ISTITUTO COMPRENSIVO MIRANO 2
GRIGLIA DI RILEVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNO	ETA		Livelli raggiunti			
	METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO		Non rilevati per assenza	Non adeguati	Adeguati	Intermedi
Partecipazione alle attività sincrone e asincrone proposte						
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte						
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'						
Interagisce nelle attività rispettando il contesto						
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare						
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni						
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE						
Capacità di lavorare in maniera autonoma						
Capacità di raccontare di sé e delle proprie esperienze						
Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi						
Capacità di rafforzare autonomia, intraprendenza e fiducia nelle proprie abilità						
Capacità di osservare il susseguirsi degli eventi naturali e dei cambiamenti						
Dimostra competenze logico-deduttive						
Sa raggruppare, classificare e mettere in relazione oggetti diversi						
Comprende il contenuto di racconti e lo sa rielaborare in maniera						
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte						