



Candidatura N. 11805
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. MIRANO 2
Codice meccanografico	VEIC85700G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA C.BATTISTI, 107
Provincia	VE
Comune	Mirano
CAP	30035
Telefono	041430085
E-mail	VEIC85700G@istruzione.it
Sito web	www.icmiranodue.gov.it
Numero alunni	1138
Plessi	VEAA85701C - VILLA I MAGGIO VEAA85702D - VILLA SAGGIOTTI EX VIA ZINELLI VEAA85703E - CARLO COLLODI VEEE85701N - FRANCESCO PETRARCA VEEE85702P - VITTORIO ALFIERI VEEE85703Q - ALBERTO AZZOLINI VEMM85701L - G.MAZZINI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	89
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	27
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	30%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	46
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 15
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia DIGITAL Solutions
Estremi del contratto	Flat - BGA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11805 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche per l'accesso del personale - spazio docenti	€ 2.000,00	€ 1.811,00
4	Laboratori mobili per le scuole primarie	€ 20.000,00	€ 16.098,00
4	La tecnologia a portata di mano: il proiettore portatile		€ 2.099,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.008,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Un laboratorio per tutti: dal laboratorio di informatica al laboratorio itinerante
Descrizione progetto	<p>All' Istituto Comprensivo Mirano2 afferiscono tre plessi di scuola primaria frequentati da 562 alunni suddivisi in 28 classi. Nel corso degli anni sono state acquistate alcune lavagne interattive multimediali, diventate in poco tempo risorsa importante e parte integrante della didattica curricolare.</p> <p>La volontà dei docenti, in sintonia con il quadro di riferimento europeo che pone la competenza digitale tra le otto competenze - chiave per l'apprendimento permanente, è quella di far avvicinare tutti gli alunni delle scuole primarie alle nuove tecnologie, ponte fondamentale tra scuola ed extra-scuola e risorsa in grado di dare accoglienza ai diversi modi di apprendere degli alunni. Mossi dal desiderio di portare le nuove tecnologie nelle aule scolastiche, i docenti chiedono il finanziamento dei FESR per acquistare tre monitor touch mobili, con relativi computer notebook da mettere a disposizione degli alunni, degli insegnanti e degli esperti esterni che operano nei tre plessi di scuola primaria. Lo schermo touch dà la possibilità a docenti e alunni di avvalersi in tempi rapidi di una molteplicità di risorse digitali depositate nel computer o reperite in rete, ma anche di costruirle insieme e modificarle attivamente. La scelta del monitor touch mobile, leggero e poco ingombrante, offre l'opportunità di trasportare facilmente tale risorsa nelle diverse aule, trasformandole in ambienti digitali innovativi e inclusivi. Ogni insegnante potrà così inserire il monitor touch come risorsa all'interno della propria progettazione didattica o utilizzarlo nelle attività di coordinamento e di condivisione con le famiglie delle attività svolte in classe. Allo stesso modo, tutti gli alunni potranno imparare ad utilizzare con dimestichezza e spirito critico questa nuova tecnologia, accedere a contenuti digitali e sviluppare i concetti base dell'informatica attraverso attività di programmazione (coding).</p> <p>Gli esperti esterni infine, potranno trovare uno strumento utile per condividere le proprie conoscenze e realizzare in modo coinvolgente i propri interventi.</p> <p>Per implementare la fornitura tecnologica anche delle tre scuole dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo e della scuola secondaria di primo grado, i docenti vorrebbero destinare parte dei fondi FESR per l'acquisto di due proiettori portatili e di un computer notebook da poter utilizzare, secondo le necessità, nei plessi che ne faranno di volta in volta richiesta.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici che i docenti intendono perseguire attraverso tale progetto sono molteplici e hanno come comune denominatore la volontà di rendere accessibili le nuove tecnologie per l'apprendimento a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Mirano 2.

Grazie alla dotazione di monitor touch mobili e di un proiettore portatile con relativi computer notebook si intende:

- promuovere ambienti di apprendimento costruttivisti nei quali gli alunni, riuniti in un'unica comunità di apprendimento o di pratica, imparano ad utilizzare gli strumenti della propria cultura e le risorse informative accedendo ad esse in modo critico e veloce;
- incoraggiare l'uso di molteplici modalità di rappresentazione adottando, accanto alla comunicazione orale e scritta, media e linguaggi diversi in grado di rendere più ricca l'esperienza di apprendimento e di insegnamento;
- avviare, fin dai primi anni della scuola primaria, alla comprensione dei concetti base dell'informatica, sviluppando il pensiero computazionale e, attraverso esso, le abilità logiche e le capacità di problem solving grazie ad attività di programmazione in contesti di gioco;
- sviluppare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti dell'esperienza scolastica grazie all'utilizzo di

strumenti e sistemi operativi vicini alla loro esperienza extra-scolastica;

- utilizzare le tecnologie, in particolare software didattici acquistabili o reperibili gratuitamente in rete, all'interno dei percorsi curricolari come risorse e facilitatori di apprendimento in grado di promuovere l'attività e la partecipazione di tutti;
- sostenere l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche quali strumenti compensativi come previsto dalla L. 170/2010 e dalla C.M. n. 8 del 6 marzo 2013;
- documentare e condividere il percorso didattico disciplinare con gli alunni e le loro famiglie.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La presenza in classe delle nuove tecnologie offre un'importante occasione per le scuole dell'Istituto Comprensivo Mirano 2 di realizzare una didattica attiva in grado di rendere ogni alunno protagonista del proprio percorso di apprendimento.

Le ripercussioni rispetto all'organizzazione didattico-metodologica e all'attività curricolare sono di largo respiro. Non solo gli alunni possono usufruire di innumerevoli risorse tecnologiche per l'apprendimento, ma diventano parte attiva nella costruzione di conoscenza attraverso la manipolazione di strumenti in grado di supportare il loro pensiero. La ricerca guidata in internet attraverso il webquest finalizzata ad un'uscita scolastica o ad un progetto di plesso, la costruzione di ipertesti o libri digitali da condividere con altri gruppi classe o scuole del territorio, così come le più recenti proposte di coding, sono tutte attività trasversali alle varie discipline scolastiche che contribuiscono a rendere l'alunno responsabile e consapevole del proprio apprendimento.

Grazie alle nuove tecnologie presenti in aula possono essere condotte attività laboratoriali per classi aperte, esperienze di PBL e di lavoro cooperativo con l'ausilio di risorse digitali.

La presenza di tecnologie informatiche permette inoltre di valorizzare la documentazione del percorso svolto in classe, condividerlo con le famiglie attraverso presentazioni, video, registrazioni audio o libri digitali realizzati dagli alunni. La documentazione diventa così parte integrante del processo formativo, momento di riflessione sul percorso svolto e attività per sviluppare le competenze chiave quali imparare ad imparare e spirito di iniziativa e imprenditorialità.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nell'Istituto Comprensivo, per quanto riguarda le disabilità, si è scelto di adottare soluzioni operative che possano realmente andare incontro alle esigenze degli studenti con disabilità affinché l'istruzione risulti veramente uguale ed efficace per tutti.

Attraverso l'utilizzo di monitor touch mobili e videoproiettori portatili si intende:

- andare incontro alle necessità di quegli studenti che non possono stare in piedi e/o che fanno fatica ad usare il mouse, il carrello che sostiene i monitor sarà infatti regolabile a diverse altezze in base alle necessità e al tipo di attività proposta;
- spostare la 'tecnologia' in aree della scuola maggiormente familiari come ad esempio l'aula nella quale si vive buona parte del tempo scuola o in un'aula polivalente per una fruizione individuale e mirata o in piccolo gruppo;
- fornire gli strumenti compensativi e le misure dispensative necessarie per dare la possibilità agli alunni con disabilità di raggiungere gli obiettivi d'apprendimento stabiliti;
- aumentare i tempi di attenzione e promuovere la motivazione verso l'esperienza scolastica;
- valorizzare i diversi stili cognitivi degli alunni utilizzando diversi linguaggi.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il Piano dell'Offerta Formativa considera la MULTIMEDIALITA' 'dimensione culturale impriscindibile della nostra realtà che non può non tener conto del grande interesse da parte degli studenti per la strumentazione e i contenuti digitali. Grazie ad essi si possono organizzare e proporre attività di: presentazione, produzione, ricerca, confronto, scambio, documentazione e recupero. Queste attività, nei vari plessi, vengono diversamente coniugate a seconda delle scelte progettuali del corpo insegnante, delle esigenze degli alunni e della strumentazione informatica disponibile'.

I progetti che potranno beneficiare delle dotazioni informatiche sono:

- progetto 'Starter certification' per le classi quinte e Trinity per le classi terze della scuola secondaria di primo grado - gli alunni vengono preparati all'esame utilizzando per l'intero anno materiali e giochi presenti in rete;
- 'progetto di educazione stradale' per tutte le classi della scuola primaria e per le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado - la Polizia Municipale di Mirano propone attività teoriche che richiedono la videoproiezione di materiali;
- 'progetto di recupero e potenziamento' per tutte le classi: vengono proposte attività di ripasso e di rinforzo anche attraverso l'utilizzo di software didattici e contenuti digitali;

Nei plessi di scuola primaria 'V. Alfieri' e 'A. Azzolini':

- 'Progetto informatica': l'attività di coding viene proposta fin dalle prime classi utilizzando il software SCRATCH e altri giochi inseriti nei siti che si occupano di 'ora' o 'settimana del codice'. Da quest'anno il progetto è stato esteso anche al plesso 'F. Petrarca'.

Nel plesso 'A. Azzolini':

- 'Progetto mostra del libro': durante la realizzazione del progetto gli alunni possono fruire e creare libri digitali, generalmente utilizzando il software DIDAPAGES, da leggere e condividere durante la mostra con tutti gli alunni del plesso e le loro famiglie.

Nel plesso 'F. Petrarca':

- 'Progetto giornalino': gli alunni delle classi quinte realizzano con la guida degli insegnanti il giornalino scolastico attraverso l'utilizzo di software di videoscrittura e di impaginazione.

Nel plesso "G. Mazzini":

- 'Progetto alfabetizzazione italiano L2': l'ausilio delle tecnologie informatiche, grazie all'ampio utilizzo del linguaggio audio-visivo, facilita gli studenti di cittadinanza non italiana nel loro percorso di acquisizione della lingua.

Link al POF dell'Istituto Comprensivo:

<http://www.icmiranodue.gov.it/wp-content/uploads/2014/01/POF-2014-2015.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

La presenza di monitor touch mobili e di proiettori portatili all'interno della scuola rappresenta un primo importante passo per arricchire gli ambienti di apprendimento. Lo spazio didattico potrà adattarsi in modo flessibile alla metodologia adottata dal docente diventando spazio laboratoriale, di cooperazione e condivisione del percorso svolto. Questi strumenti, grazie alla facile trasportabilità da un'aula all'altra (monitor touch) e da un plesso all'altro (proiettori portatili),

potranno essere utilizzati da ogni classe dell'Istituto Comprensivo, dalle scuole dell'infanzia alla scuola primaria di secondo grado. Si tratta di un primo importante passo per modificare gli ambienti di apprendimento attraverso un uso sempre più diffuso delle tecnologie a supporto della didattica.

Ognuna delle tre scuole primarie avrà a disposizione un monitor touch montato su un carrello elettrico e collegato ad un computer portatile. Tutte le scuole dell'Istituto, compresi i tre plessi della scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado, potranno usufruire di due videoproiettori facilmente trasportabili e quindi a disposizione di tutti gli alunni e i docenti che ne vorranno usufruire.

In allegato viene riportato uno schema grafico che illustra, a titolo esemplificativo, la collocazione possibile della nuova strumentazione.

I docenti allegano inoltre la lettera della Signora Sindaca del Comune di Mirano, la dott.ssa Mariarosa Pavanello, che attesta l'inizio dei lavori di cablaggio di tutte le aule delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Mirano 2.

Allegato presente**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche per l'accesso del personale - spazio docenti	€ 1.811,00
Laboratori mobili per le scuole primarie	€ 16.098,00
La tecnologia a portata di mano: il proiettore portatile	€ 2.099,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.008,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 900,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.992,00)	€ 1.940,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.008,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.948,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MIRANO 2 (VEIC85700G)

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche per l'accesso del personale - spazio docenti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche per l'accesso del personale - spazio docenti
Descrizione modulo	Il progetto concernente lo spazio docenti della Scuola Secondaria di I Grado "G. Mazzini" mira a raggiungere un duplice obiettivo. In primo luogo, un efficientamento della dotazione informatica: in quest'ottica rientra la previsione d'acquisto di un PC desktop, al fine di sostituire quelli in uso, ormai obsoleti. In secondo luogo – ma nello stesso tempo - si vuole andare nella direzione di un potenziamento della dotazione stessa e inquadrare la ormai irrinunciabile modalità dello scrutinio online, in un ambiente tecnologicamente adeguato e funzionale. Il PC desktop dovrà, naturalmente, possedere una dotazione software che renda friendly l'accesso alla piattaforma dello scrutinio online (in tal senso andrà letta la richiesta delle licenze Office). Inoltre, la visuale del "tabellone" dei voti potrà essere ottimale da parte di ogni singolo docente grazie ad un videoproiettore. Infine, il momento della stampa dei "documenti di valutazione" e dei "quadri" si rileverà di molto facilitato dall'utilizzo di una stampante/fotocopiatrice collegata wireless al PC desktop.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	VEMM85701L

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	pc desktop i5 4GB 1TB WIN 8.1 PRO	1	€ 623,00
Schermi interattivi e non	MONITOR 24' 16:9 1920X1080 fullHD	1	€ 221,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione laser A4 a b/n	1	€ 150,00
Software di sistema	licenza office	1	€ 76,00
Videoproiettori tascabili e portatili	proiettore XGA 2700 ansi lumen laser & led	1	€ 741,00
TOTALE			€ 1.811,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratori mobili per le scuole primarie

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori mobili per le scuole primarie
Descrizione modulo	I docenti dell'Istituto Comprensivo Mirano 2 desiderano accedere ai FESR per acquistare n.3 monitor touch mobili con relativi notebook da utilizzare nei tre plessi di scuola primaria dell'istituto. Ognuna delle tre scuole potrà beneficiare di un monitor touch con Android integrato, di un carrello mobile che permetterà il trasporto dello strumento nei diversi ambienti della scuola e di un computer notebook da collegare al monitor.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	VEEE85701N VEEE85702P VEEE85703Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Monitor interattivo 58" fullHD Android integrato	3	€ 3.324,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello elettrico per monitor a movim. verticale	3	€ 1.434,00
PC Laptop (Notebook)	PC notebook i3 4GB 500GB Win 8.1 Pro	3	€ 608,00
TOTALE			€ 16.098,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: La tecnologia a portata di mano: il proiettore portatile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	La tecnologia a portata di mano: il proiettore portatile
Descrizione modulo	Attraverso l'acquisto di due proiettori portatili e di un computer notebook, i docenti intendono fornire a tutti i plessi, e in particolar modo a quelli che non potranno beneficiare dei monitor touch mobili, un sistema pratico e di facile utilizzo per portare la tecnologia in classe. Il proiettore, leggero e facilmente trasportabile, potrà supportare i docenti nella fase di scrutinio, di condivisione del percorso svolto in classe o durante gli scambi scuola - famiglia entrando a far parte della dotazione tecnologica a disposizione degli alunni e dei docenti fin dai primi anni di scolarizzazione.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	VEAA85701C VEAA85702D VEAA85703E VEEE85701N VEEE85702P VEEE85703Q VEMM85701L

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori tascabili e portatili	Proiettore XGA 2700 ansi lumen laser & led	2	€ 741,00
PC Laptop (Notebook)	PC notebook i3 4GB 500GB Win 8.1 Pro	1	€ 608,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	chiavetta usb 8GB	1	€ 9,00
TOTALE			€ 2.099,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11805)
Importo totale richiesto	€ 21.948,00
Num. Delibera collegio docenti	5150/B15
Data Delibera collegio docenti	11/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5286/B15
Data Delibera consiglio d'istituto	18/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 14:06:35
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per l'accesso del personale - spazio docenti</u>	€ 1.811,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili per le scuole primarie</u>	€ 16.098,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>La tecnologia a portata di mano: il proiettore portatile</u>	€ 2.099,00	
	Totale forniture	€ 20.008,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.940,00	
	Totale Progetto	€ 21.948,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.948,00	