



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GR.
"CARLO GOLDONI"**

VIA TRENTO, 26 – 30030 MARTELLAGO (VE)

C.F. 90108150278 - C.M. VEIC838006

Tel.: 041-5400534 Fax: 041-5402005

E-Mail: veic838006@istruzione.it - PEC veic838006@pec.istruzione.it - Web: www.icgoldonimartellago.gov.it

SCUOLA CAPOFILE RETE FORMAZIONE AMBITO 18

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "C. GOLDONI"-MARTELLAGO
Prot. 0001339 del 11/04/2018
D 10 (Uscita)

Martellago, 11 aprile 2018

**Ai Dirigenti scolastici degli Istituti scolastici compresi
nell'Ambito Territoriale 18**

Oggetto: corsi di formazione per i docenti dell'AT 18 – seconda annualità

Egregi colleghi,

con la pubblicazione in data odierna della graduatoria definitiva relativa all'Avviso pubblico di selezione - mediante procedura comparativa di titoli, esperienze professionali e progetto - di esperti per la formazione dei docenti dell'AT18 anno scolastico 2017/2018, è possibile avviare la ricerca dei docenti interessati, al fine di costituire i gruppi (max 25 docenti per gruppo) e svolgere la formazione fra aprile e ottobre 2018.

Ricordo sinteticamente la struttura e i titoli delle 5 unità formative proposte:

La struttura dei corsi prevede un incontro iniziale di formazione in presenza al fine di trasmettere conoscenze teoriche e pratiche. Di seguito, laboratori formativi in gruppi dedicati per applicare le conoscenze, favorire lo scambio di esperienze e stimolare la collaborazione. Segue del lavoro personale/di gruppo per la redazione di un elaborato per analizzare e documentare un argomento/problema pratico.

UF 1: Promuovere il successo scolastico (per docenti degli Istituti comprensivi del primo ciclo). Gli **obiettivi** sono di aumentare i metodi della didattica per competenze (apprendimento per competenze, unità di apprendimento, evidenze e compiti significativi o autentici, descrizione e valutazione delle competenze) per l'esercizio delle competenze di cittadinanza; apprendere, condividere e agire metodologie e laboratori didattici per rendere ordinaria la didattica che fronteggia la crescente varietà di stili cognitivi, con finalità inclusive, di orientamento, di intercultura, di personalizzazione, di autonomia; consolidare il lavoro di documentazione del repertorio metodologico a livello di Istituto e di Rete; incrementare la dimensione collegiale del lavoro di formazione e progettazione di metodi e laboratori promuoventi il successo scolastico nella pratica del Collegio docenti e sue articolazioni. Durata **12 ore**.

UF 2: Didattica per competenze per strategie motivazionali e antidispersione e metodologie interattive per docenti degli Istituti di istruzione secondaria. Gli **obiettivi** sono di aumentare i metodi della didattica per competenze (apprendimento per competenze, unità di apprendimento, evidenze e compiti significativi o autentici, descrizione e valutazione delle competenze) per promuovere il successo scolastico; apprendere, condividere e agire metodologie e laboratori didattici per rendere ordinaria la didattica che fronteggia la crescente varietà di stili cognitivi con finalità inclusive, di ri-orientamento, di personalizzazione,

di autonomia, di motivazione allo studio, per evitare la dispersione scolastica e di consolidare il lavoro di documentazione del repertorio metodologico a livello di Istituto e di Rete; incrementare la dimensione collegiale del lavoro di formazione e progettazione di metodi e laboratori, stages e ASL promoventi il successo scolastico nella pratica del Collegio docenti e sue articolazioni. Durata **12 ore**.

UF 3: INCLUSIONE E DISABILITÀ (D. Lgs. n. 66/2017, L. 170/2010 e D.M. 5669/2011), per tutti i docenti.

Gli **obiettivi** sono di promuovere metodologie didattiche inclusive anche mediante tecnologie digitali; rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie didattiche innovative e tecniche utili; favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei *team* docenti; comprendere e gestire le diversità culturali e socio economiche; progettazione di ambienti inclusivi mediante l'uso delle tecnologie digitali, anche come strumenti compensativi; utilizzo delle tecnologie informatiche e metodologie innovative per gli alunni BES; prevenzione delle difficoltà di apprendimento, individuazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento; predisposizione e attuazione novità documentarie D. Lgs. 66/2017. Durata **20 ore**.

UF 4: COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO, bullismo e del cyber bullismo (L. 71 del 29/5/2017) per tutti i docenti.

Gli **obiettivi** sono di fornire strumenti interpretativi e di intervento che consentano di potenziare le abilità sociali, promuovere l'integrazione, individuare i segnali degli stati di disagio dei ragazzi e dei loro comportamenti a rischio; uso consapevole delle nuove tecnologie; la scuola come luogo di crescita e di relazioni positive; approfondimento degli aspetti psicologici, sociali e giuridici del fenomeno con conseguente sviluppo di capacità operative; gestione di casi di bullismo/cyberbullismo; strategie per facilitare il clima di classe e metodologie di gestione del gruppo classe; di strategie integrative per potenziare gli effetti personali e interpersonali e valorizzare le intese. La mediazione e la gestione dei conflitti; strategie educative per la gestione delle classi "difficili" (riconoscimento dei valori della diversità come risorsa, l'approccio dialogico, strategie di ascolto ed empatia all'interno del gruppo, strategie di coinvolgimento attivo degli studenti). Durata **20 ore**.

UF 5: Bisogni educativi e sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia (per docenti dell'infanzia)

Gli **obiettivi** sono di sviluppare nelle docenti la capacità di leggere i bisogni educativi dei bambini e la connessione tra bisogni educativi e competenze da acquisire; consolidare la progettazione di unità di apprendimento in ambito linguistico comunicativo e in ambito logico matematico (collegate ai campi di esperienza); fornire ai docenti conoscenze di base, strumenti e strategie didattiche per creare situazioni di apprendimento consone ai principi teorici e metodologici delle Indicazioni per il Curricolo; il gioco: significati simbolici e cognitivi alla luce delle novità metodologiche; la scoperta del segno grafico e del disegno per raccontare e raccontarsi; conoscenza del mondo e sua rappresentazione. Durata **20 ore**.

Chiedo di fare pervenire entro mercoledì 18 aprile i nomi dei docenti interessati (nome, cognome, ordine di scuola) alla c.a. dell'AA signora Claudia Spaziani. Chiedo inoltre di segnalare la disponibilità ad ospitare un corso (aula con, almeno, 30 posti dotata di connessione e schermo). Infine, domando la cortesia di pubblicare nel vostro sito istituzionale la presente.

Ringrazio per la disponibilità. Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico della Scuola capofila
Gian Paolo Bustreo

SEGRETERIA

Via Trento, 26 - 30030 MARTELLAGO (VE) TEL.0415400534 FAX 0415402005

ORARIO DI RICEVIMENTO AL PUBBLICO

DA LUNEDI' A VENERDI' DALLE ORE 7.45 ALLE ORE 8.45 E DALLE ORE 11.30 ALLE ORE 13.30

LUNEDI' E MERCOLEDI' DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 16.30

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: D.S. Dott. Gian Paolo Bustreo

RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA: Spaziani Claudia